

## IZVLEČEK IZ POROČILA O REZULTATIH ANKETIRANJA ŠTUDENTOV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2015/2016

November 2016

### I. SPLOŠNI PODATKI O IZVEDBI ANKETE

1. Študijsko leto: 2015/2016
2. Študijski programi:
  - 2.1. Programi prve stopnje: Zdravstvena nega; Prehransko svetovanje - dietetika
  - 2.1. Programi druge stopnje: Zdravstvena nega; Dietetika
3. Način izvedbe ankete: spletno anketiranje
4. Čas (obdobje) anketiranja: letna izvedba
5. Na kratko predstavite načine obveščanja študentov in zaposlenih o izvedbi anketiranja (11. člen Pravilnika): Študenti so z anketiranjem seznanjeni z objavo na VIS sistemu in obvestili v avli fakultete. Zaposleni pa preko poslanih elektronskih obvestil.
6. Na kratko opišite, kako ste oziroma boste rezultate anketiranja predstavili zaposlenim in spodbudili razpravo o rezultatih anketiranja v organih, komisijah, oddelkih, katedrah ipd.: Študentsko anketo pripravi Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti na UP FVZ. Študentom, zaposlenim in organom na fakulteti so rezultati študentske ankete predstavljene skladno s Pravilnikom. Rezultati se bodo obravnavali v okviru kateder. Vodstvo fakultete bo skupaj s študentskim svetom in predstavniki študentov posameznega letnika obravnavalo rezultate anketiranja.
7. Na kratko opišite, kako ste oziroma boste rezultate anketiranja in načrtovane izboljšave na podlagi pridobljenih rezultatov predstavili študentom: Študentom bodo rezultati študentske ankete predstavljeni skladno s Pravilnikom. Študentski svet UP FVZ in predstavniki študentov letnikov bodo vabljeni na razgovor z vodstvom fakultete z namenom konstruktivne razprave o možnih ukrepih za izboljšanje kakovosti delovanja fakultete.
8. Navedite odgovorne za izvedbo anketiranja skladno s Pravilnikom: Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti na UP FVZ in dekan UP FVZ.

9. Podatki o številu anketirancev (vsi študenti rednega in izrednega študija vpisani v letnik - prvič ali ponovno) in številu ter odstotku prejetih (izpolnjenih) vprašalnikov.

Tabela 1: Podatki o številu anketirancev

| Stopnja študija | Način študija  | Št. anketirancev | Prejeti (izpolnjeni) anketni vprašalniki |           |
|-----------------|----------------|------------------|--|-----------|
|                 |                |                  | Število                                  | Odstotek* |
| 1. stopnja      | Redni študij   | 405              | 341                                      | 84,20%    |
|                 | Izredni študij | 152              | 125                                      | 82,24%    |
|                 | Skupaj         | 557              | 466                                      | 83,66%    |
| 2. stopnja      | Redni študij   | 75               | 67                                       | 89,33%    |
|                 | Izredni študij | /                | /  | /         |
|                 | Skupaj         | 75               | 67                                       | 89,33%    |
| 3. stopnja      | Redni študij   | /                | /  | /         |
|                 | Izredni študij | /                | /  | /         |
|                 | Skupaj         | /                | /  | /         |
| SKUPAJ          | Redni študij   | 480              | 408                                      | 85,00%    |
|                 | Izredni študij | 152              | 125                                      | 82,24%    |
|                 | Skupaj         | 632              | 533                                      | 84,34%    |

Podatki o številu anketirancev so zajeti iz splošnih anket. Pri ocenjevanju visokošolskih učiteljev in predmetov je število različno, saj študenti izpolnjujejo ankete ob prijavi na izpit za določen predmet.

10. Podatki o številu predmetov (število vseh predmetov) in številu ter odstotku predmetov, pri katerih se je anketiranje izvedlo.

Tabela 2: Podatki o številu predmetov

| Stopnja študija                               | Način študija  | Št. predmetov            | Predmeti, pri katerih se je anketiranje izvedlo |           |
|---|----------------|--------------------------|---|-----------|
|   |                |                          | Število   | Odstotek* |
| <b>Dodiplomski</b>                            | Redni študij   | 84 (z delnimi predmeti)  | 84 (z delnimi predmeti)                         | 100%      |
|   | Izredni študij | 84 (z delnimi predmeti)  | 84 (z delnimi predmeti)                         | 100%      |
|   | Skupaj         | 168 (z delnimi predmeti) | 168 (z delnimi predmeti)                        | 100%      |
| <b>Podiplomski</b>                            |                |                          |   |           |
| Magistrski                                    | Redni študij   | 27                       | 27  | 100%      |
|   | Izredni študij | /                        | /   | /         |
|   | Skupaj         | 27                       | 27  | 100%      |
| Doktorski                                     | Redni študij   | /                        | /   | /         |
|   | Izredni študij | /                        | /   | /         |
|   | Skupaj         | /                        | /   | /         |
| <b>SKUPAJ</b><br>(dodiplomski in podiplomski) | Redni študij   | 111                      | 111   | 100%      |
|   | Izredni študij | 84                       | 84  | /         |
|   | Skupaj         | 195                      | 195   | 100%      |

## II. PODATKI ZA POSAMEZNE ŠTUDIJSKE PROGRAME

Pri povprečni oceni je navedeno povprečje, ločeno za redni in izredni študij ter skupno povprečno oceno za posamezen vidik izvedbe (posamezno trditev, vprašanje). Pri izračunu so upoštevani vsi študijski programi na stopnji študija, na katero se nanaša poročilo.

\* RŠ = redni študij, IŠ = izredni študij

| Trditve in vprašanja iz anketnega vprašalnika za študente  | Povprečna ocena in standardni odklon<br>( $\bar{x}$ / SD) |                 |                |                 |    |                 |                                  |                 |       |                 |    |                 |                                     |    |       |
|--|---|-----------------|----------------|-----------------|----|-----------------|----------------------------------|-----------------|-------|-----------------|----|-----------------|-------------------------------------|----|-------|
|  | Študijski programi<br>1. stopnje                          |                 |                |                 |    |                 | Študijski programi<br>2. stopnje |                 |       |                 |    |                 | Študijski<br>programi<br>3. stopnje |    |       |
|  | RŠ  | IŠ              | Skup.          | RŠ              | IŠ | Skup.           | RŠ                               | IŠ              | Skup. | RŠ              | IŠ | Skup.           | RŠ                                  | IŠ | Skup. |
|  |   |                 |                |                 |    |                 |                                  |                 |       |                 |    |                 |                                     |    |       |
| <b>I. Pedagoško delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev (Lestvica 1 - 5: 1 = sploh se ne strinjam; 2 = ne strinjam se; 3 = delno se strinjam; 4 = strinjam se; 5 = v celoti se strinjam; N = ni odgovora)</b> |   |                 |                |                 |    |                 |                                  |                 |       |                 |    |                 |                                     |    |       |
| 1. Stopnja študentove prisotnosti pri učitelju   | 70,4/<br>22,71  | 69,99/<br>23,57 | 70,31/<br>22,9 | 68,32/<br>25,81 | /  | 68,32/<br>25,81 | /                                | 68,32/<br>25,81 | /     | 68,32/<br>25,81 | /  | 68,32/<br>25,81 | /                                   | /  | /     |
| 2. Seznanil/-a nas je s cilji in obveznostmi pri predmetu.   | 4,55/<br>0,74   | 4,68/<br>0,65   | 4,58/<br>0,72  | 4,72/<br>0,54   | /  | 4,72/<br>0,54   | /                                | 4,72/<br>0,54   | /     | 4,72/<br>0,54   | /  | 4,72/<br>0,54   | /                                   | /  | /     |
| 3. Na predavanja/vaje je prihajal/a pravočasno.  | 4,58/<br>0,76   | 4,72/<br>0,64   | 4,61/<br>0,73  | 4,75/<br>0,53   | /  | 4,75/<br>0,53   | /                                | 4,75/<br>0,53   | /     | 4,75/<br>0,53   | /  | 4,75/<br>0,53   | /                                   | /  | /     |
| 4. Na predavanja/vaje je prihajal/a pripravljen/a.   | 4,59/<br>0,73   | 4,71/<br>0,65   | 4,61/<br>0,71  | 4,77/<br>0,51   | /  | 4,77/<br>0,51   | /                                | 4,77/<br>0,51   | /     | 4,77/<br>0,51   | /  | 4,77/<br>0,51   | /                                   | /  | /     |
| 5. Razlagal/-a je razumljivo.  | 4,46/<br>0,84   | 4,61/<br>0,73   | 4,49/<br>0,82  | 4,62/<br>0,67   | /  | 4,62/<br>0,67   | /                                | 4,62/<br>0,67   | /     | 4,62/<br>0,67   | /  | 4,62/<br>0,67   | /                                   | /  | /     |
| 6. Spodbujal/-a je sodelovanje študentov.  | 4,42/<br>0,83   | 4,59/<br>0,76   | 4,46/<br>0,82  | 4,63/<br>0,68   | /  | 4,63/<br>0,68   | /                                | 4,63/<br>0,68   | /     | 4,63/<br>0,68   | /  | 4,63/<br>0,68   | /                                   | /  | /     |
| 7. Vzpostavil/-a je korekten odnos s študenti.   | 4,49/<br>0,81   | 4,60/<br>0,69   | 4,52/<br>0,79  | 4,73/<br>0,55   | /  | 4,73/<br>0,55   | /                                | 4,73/<br>0,55   | /     | 4,73/<br>0,55   | /  | 4,73/<br>0,55   | /                                   | /  | /     |
| 8. Učitelj zahteva sprotno delo  | 4,24/<br>0,95   | 4,47/<br>0,87   | 4,29/<br>0,94  | 4,48/<br>0,78   | /  | 4,48/<br>0,78   | /                                | 4,48/<br>0,78   | /     | 4,48/<br>0,78   | /  | 4,48/<br>0,78   | /                                   | /  | /     |
| 9. V prihodnje bi želel/-a še sodelovati s tem učiteljem/asistentom.   | 4,32/<br>0,94   | 4,54/<br>0,93   | 4,37/<br>0,92  | 4,54/<br>0,76   | /  | 4,54/<br>0,76   | /                                | 4,54/<br>0,76   | /     | 4,54/<br>0,76   | /  | 4,54/<br>0,76   | /                                   | /  | /     |
| 10. Splošna ocena pedagoškega dela učitelja / asistenta.   | 4,42/<br>0,82   | 4,59/<br>0,74   | 4,45/<br>0,80  | 4,61/<br>0,65   | /  | 4,61/<br>0,65   | /                                | 4,61/<br>0,65   | /     | 4,61/<br>0,65   | /  | 4,61/<br>0,65   | /                                   | /  | /     |

| Trditve in vprašanja iz anketnega vprašalnika za študente  | Povprečna ocena in standardni odklon<br>( $\bar{x}$ / SD) |               |               |               |    |                                  |    |               |       |    |                                     |       |
|--|---|---------------|---------------|---------------|----|----------------------------------|----|---------------|-------|----|-------------------------------------|-------|
|  | Študijski programi<br>1. stopnje                          |               |               |               |    | Študijski programi<br>2. stopnje |    |               |       |    | Študijski<br>programi<br>3. stopnje |       |
|  | RŠ  | IŠ            | Skup.         | RŠ            | IŠ | Skup.                            | RŠ | IŠ            | Skup. | RŠ | IŠ                                  | Skup. |
| <b>II. Predmet (Lestvica 1 – 5: od 1 = zelo nizka; 2 = nizka; 3 = povprečna; 4 = visoka; 5 = zelo visoka; N – ni odgovora)</b> |   |               |               |               |    |                                  |    |               |       |    |                                     |       |
| 1. Vsebine predmeta so bile zahtevne.  | 4,04/<br>0,89   | 4,21/<br>0,94 | 4,08/<br>0,90 | 4,17/<br>0,89 | /  | 4,17/<br>0,89                    | /  | 4,17/<br>0,89 | /     | /  | /                                   | /     |
| 2. Vsebine predmeta so bile dopolnjene z aktualnimi vsebinami in primeri iz prakse.  | 4,37/<br>0,81   | 4,51/<br>0,77 | 4,40/<br>0,80 | 4,51/<br>0,71 | /  | 4,51/<br>0,71                    | /  | 4,51/<br>0,71 | /     | /  | /                                   | /     |
| 3. Vaje (seminarske, laboratorijske, terenske...) so bile smiselna dopolnitev teoretičnih vsebin.                              | 4,29/<br>0,90   | 4,47<br>0,85  | 4,33/<br>0,89 | 4,49<br>0,84  | /  | 4,49<br>0,84                     | /  | 4,49<br>0,84  | /     | /  | /                                   | /     |
| 4. Sprotno preverjanje znanja (kolokvij, seminarske vaje, predstavitve ipd.) se upošteva pri končni oceni.                     | 4,04/<br>1,12   | 4,30/<br>1,05 | 4,26/<br>1,02 | 4,28/<br>1,06 | /  | 4,28/<br>1,06                    | /  | 4,28/<br>1,06 | /     | /  | /                                   | /     |
| 5. Študijska literatura ustrezno podpira izvedbo predmeta.   | 4,32<br>0,84  | 4,48/<br>0,82 | 4,10/<br>1,11 | 4,45/<br>0,74 | /  | 4,45/<br>0,74                    | /  | 4,45/<br>0,74 | /     | /  | /                                   | /     |
| 6. Izvedba predmeta se je ujemala z izvedbenim načrtom.  | 4,39/<br>0,77   | 4,53/<br>0,75 | 4,36/<br>0,83 | 4,54/<br>0,72 | /  | 4,54/<br>0,72                    | /  | 4,54/<br>0,72 | /     | /  | /                                   | /     |
| 7. Pri tem predmetu sem se veliko naučil/-a.   | 4,25/<br>0,86   | 4,44/<br>0,85 | 4,43/<br>0,77 | 4,35/<br>0,86 | /  | 4,35/<br>0,86                    | /  | 4,35/<br>0,86 | /     | /  | /                                   | /     |
| 8. Splošna ocena predmeta in izvedbe (predavanj/vaj).  | 4,28/<br>0,82   | 4,47/<br>0,79 | 4,30/<br>0,86 | 4,41/<br>0,78 | /  | 4,41/<br>0,78                    | /  | 4,41/<br>0,78 | /     | /  | /                                   | /     |
| <b>III. Strokovna/študijska praksa (Lestvica 1 – 5: od 1 = zelo slabo do 5 = odlično; N – ni odgovora)</b>                     |   |               |               |               |    |                                  |    |               |       |    |                                     |       |
| 1. Priprave na klinično / praktično usposabljanje, ki ga je organizirala fakulteta oz. šola, bi ocenil/-a...                   | 4,39/<br>0,81   | 4,12/<br>1,07 | 4,33/<br>0,89 | 4,07/<br>1,09 | /  | 4,07/<br>1,09                    | /  | 4,07/<br>1,09 | /     | /  | /                                   | /     |
| 2. Organiziranost kliničnega / praktičnega usposabljanja organizaciji bi ocenil/-a...  | 4,27/<br>0,90   | 4,07/<br>1,12 | 4,22/<br>0,96 | 4,22/<br>0,83 | /  | 4,22/<br>0,83                    | /  | 4,22/<br>0,83 | /     | /  | /                                   | /     |
| 3. Kakovost kliničnega / praktičnega usposabljanja z vidika pridobivanja uporabnih znanj bi ocenil/-a ...                      | 4,31/<br>0,83   | 4,27/<br>0,91 | 4,30/<br>0,85 | 4,48/<br>0,79 | /  | 4,48/<br>0,79                    | /  | 4,48/<br>0,79 | /     | /  | /                                   | /     |

| Trditve in vprašanja iz anketnega vprašalnika za študente   | Povprečna ocena in standardni odklon<br>( $\bar{x}$ / SD) |               |               |               |    |                                  |    |               |    |               |                                     |    |
|---|---|---------------|---------------|---------------|----|----------------------------------|----|---------------|----|---------------|-------------------------------------|----|
|   | Študijski programi<br>1. stopnje                          |               |               |               |    | Študijski programi<br>2. stopnje |    |               |    |               | Študijski<br>programi<br>3. stopnje |    |
|   | RŠ  | IŠ            | Skup.         | RŠ            | IŠ | RŠ                               | IŠ | Skup.         | RŠ | IŠ            | RŠ                                  | IŠ |
| <b>IV. Storitve referata in knjižnice, pogoji za delo</b> (Lestvica 1 – 5: od 1 = zelo slabo do 5 = odlično; N – ni odgovora)                                       |   |               |               |               |    |                                  |    |               |    |               |                                     |    |
| 1. Zadovoljstvo s storitvami referata bi ocenil/-a ...  | 4,06/<br>0,99   | 3,82/<br>1,13 | 4,00/<br>1,04 | 4,45/<br>0,84 | /  | 4,45/<br>0,84                    | /  | 4,45/<br>0,84 | /  | 4,45/<br>0,84 | /                                   | /  |
| 2. Zadovoljstvo s storitvami knjižnice bi ocenil/-a ...   | 4,37/<br>0,83   | 4,39/<br>0,81 | 4,37/<br>0,82 | 4,55/<br>0,74 | /  | 4,55/<br>0,74                    | /  | 4,55/<br>0,74 | /  | 4,55/<br>0,74 | /                                   | /  |
| 3. Opremljenost knjižnice s študijsko literaturo bi ocenil/-a ...   | 4,06/<br>0,86   | 4,16/<br>0,88 | 4,08/<br>0,87 | 4,15/<br>0,87 | /  | 4,15/<br>0,87                    | /  | 4,15/<br>0,87 | /  | 4,15/<br>0,87 | /                                   | /  |
| 4. Seznanjenost z dejavnostjo mednarodne pisarne na fakulteti bi ocenil/-a ...  | 3,92/<br>1,11   | 3,85/<br>1,15 | 3,91/<br>1,12 | 3,98/<br>1,06 | /  | 3,98/<br>1,06                    | /  | 3,98/<br>1,06 | /  | 3,98/<br>1,06 | /                                   | /  |
| 5. Strokovno podporo mednarodni mobilnosti bi ocenil/-a ...   | 4,06/<br>0,96   | 3,91/<br>1,09 | 4,03/<br>0,99 | 4,02/<br>1,01 | /  | 4,02/<br>1,01                    | /  | 4,02/<br>1,01 | /  | 4,02/<br>1,01 | /                                   | /  |
| 6. Na voljo imam dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah.   | 4,14/<br>0,95   | 3,86/<br>1,21 | 4,07/<br>1,02 | 3,96/<br>1,02 | /  | 3,96/<br>1,02                    | /  | 3,96/<br>1,02 | /  | 3,96/<br>1,02 | /                                   | /  |
| 7. Seznanjenost s tutorskim sistemom na fakulteti bi ocenil/-a ...  | 4,00/<br>1,01   | 3,78/<br>1,23 | 3,94/<br>1,07 | 3,80/<br>1,12 | /  | 3,80/<br>1,12                    | /  | 3,80/<br>1,12 | /  | 3,80/<br>1,12 | /                                   | /  |
| 8. Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.   | 3,89/<br>1,20   | 3,62/<br>1,37 | 3,82/<br>1,25 | 3,61/<br>1,24 | /  | 3,61/<br>1,24                    | /  | 3,61/<br>1,24 | /  | 3,61/<br>1,24 | /                                   | /  |
| 9. Seznanjenost s kariernim svetovanjem (npr. karierni dnevi) bi ocenil/-a ...  | 3,79/<br>1,11   | 3,48/<br>1,31 | 3,72/<br>1,17 | 3,77/<br>1,20 | /  | 3,77/<br>1,20                    | /  | 3,77/<br>1,20 | /  | 3,77/<br>1,20 | /                                   | /  |
| 10. Vem, na koga se na univerzi / fakulteti / lahko obrnem za karierno svetovanje.  | 3,51/<br>1,32   | 3,30/<br>1,46 | 3,45/<br>1,36 | 3,63/<br>1,38 | /  | 3,63/<br>1,38                    | /  | 3,63/<br>1,38 | /  | 3,63/<br>1,38 | /                                   | /  |
| <b>VI. Anketa</b> (Lestvica 1 - 5: 1 = sploh se ne strinjam; 2 = ne strinjam se; 3 = delno se strinjam; 4 = strinjam se; 5 = v celoti se strinjam; N = ni odgovora) |   |               |               |               |    |                                  |    |               |    |               |                                     |    |
| 1. Bil/-a sem seznanjen/-a z namenom ankete, ki jo izpolnjujem.   | 4,31/<br>0,96   | 4,03/<br>1,13 | 4,24/<br>1,01 | 4,25/<br>1,16 | /  | 4,25/<br>1,16                    | /  | 4,25/<br>1,16 | /  | 4,25/<br>1,16 | /                                   | /  |
| 2. Vprašanja v anketi omogočajo, da v veliki meri izrazim svoje mnenje o bistvenih vidikih študija.   | 4,32/<br>0,88   | 3,92/<br>1,12 | 4,21/<br>0,96 | 4,33/<br>0,87 | /  | 4,33/<br>0,87                    | /  | 4,33/<br>0,87 | /  | 4,33/<br>0,87 | /                                   | /  |
| 3. Vodstvo fakultete upošteva mnenje, ki ga študenti podamo v anketi  | 3,94/<br>1,11   | 3,51/<br>1,35 | 3,83/<br>1,19 | 4,02/<br>0,91 | /  | 4,02/<br>0,91                    | /  | 4,02/<br>0,91 | /  | 4,02/<br>0,91 | /                                   | /  |

### III. OCENA OBREMENITEV PRI PREDMETU

Študenti so ocenili, da so za opravljanje vseh posameznih obveznosti pri predmetu in upoštevajoč vse obremenitve (obiskovanje predavanj, vaj, seminarjev itd; študij literature in drugih virov, priprava pisnih izdelkov, priprava na preverjanje znanja – kolokviji, izpiti...) porabili:

| Trditve in vprašanja iz anketnega vprašalnika za študente   | Odgovor in standardni odklon<br>( odgovor po lestvici / SD) |               |               |                                  |               |               |                                     |    |       |       |
|---|---|---------------|---------------|----------------------------------|---------------|---------------|-------------------------------------|----|-------|-------|
|   | Študijski programi<br>1. stopnje                            |               |               | Študijski programi<br>2. stopnje |               |               | Študijski<br>programi<br>3. stopnje |    |       | Skup. |
|   | RŠ  | IŠ            | Skup.         | RŠ                               | IŠ            | Skup.         | RŠ                                  | IŠ | Skup. |       |
| <b>PORABLJEN ČAS GLEDE NA PREDVIDENO ŠTEVILO UR / ECTS ZA PREDMET (Lestvica od -2 do 2: Veliko manj=-2, Nekoliko manj=-1, Predvideno=0, Nekoliko več=1, Veliko več=2)</b>   |   |               |               |                                  |               |               |                                     |    |       |       |
| PORABLJEN ČAS GLEDE NA PREDVIDENO ŠTEVILO UR / ECTS ZA PREDMET: V študijskem programu je za ta predmet predvidenih __ kreditnih točk (ECTS). Ocenite, ali ste za predmet porabili: ... manj, predvideno, več, ... | 0,28/<br>0,72   | 0,24/<br>0,83 | 0,27/<br>0,75 | 0,24/<br>0,74                    | 0,24/<br>0,74 | 0,24/<br>0,74 |                                     |    |       |       |

Anketiranje obremenitve študentov je bilo opravljeno tudi v študijskem letu 2015/2016. Analiza rezultatov, iz katerih bi izhajala obremenitev študentov po urah, ki so jih namenili izpolnjevanju vseh obveznostih po predmetu, ponovno ni možna.

Študenti so odgovarjali na vprašanje o obremenjenosti z vsemi študijskimi obveznostmi pri predmetu, tako da so, glede na obseg predmeta z ECTS točkami, odgovarjali z veliko manj, nekoliko manj, predvideno, nekoliko več in veliko več. Ti odgovori so bili ovrednoteni in velja lestvica: Veliko manj=-2, Nekoliko manj=-1, Predvideno=0, Nekoliko več=1, Veliko več=2.

Individualni izpisi rezultatov anket za posameznem predmet in za pedagoškega delavca ponujajo isti pregled obremenitve študentov.

Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti UP FVZ ponovno predlaga Komisiji za kakovost UP, da ta del vprašalnika prilagodi v sodelovanju s Talpasom in vnaprej predvidi pravilnost in ustreznost pridobljenih rezultatov za namene analize o obremenjenosti študentov po urah pri posameznem predmetu.

**IV. PREDLOGI IN PRIPOMBE ŠTUDENTOV** (do 5 najpogostejših predlogov in pripomb, ki so jih študenti navedli ob posameznem vidiku anketiranja):

**1. Pedagoško delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev**

- Študenti so pohvalili tiste visokošolske učitelje, ki v izvedbo svojega predmeta vključujejo primere iz prakse in aktualne teme. Pozitivno ocenjujejo sposobnost predavateljev, da pritegnejo študente k aktivnem delu. Cenijo dobro pripravljenost na predavanja, jasno izražanje in popolne izročke predavanj. Visoko vrednotijo povezovanje snovi enega predmeta še z ostalimi področji / predmeti.
- Nezadovoljni so študenti s tistimi predavatelji, ki samo »berejo iz prezentacij«. Želijo si zanimivih predavanj, spodbud k aktivnemu sodelovanju in razmišljanju. Menijo, da bi nekateri predavatelji lahko bili bolj odzivni pri odgovarjanju na e-maile.

**2. Predmet**

- Študenti so kot pozitivno ocenili vključevanje primerov iz prakse v izvedbo predmeta, pa tudi kabinetne vaje. Vsebine v nekaterih predmetih se jim ne zdijo dovolj aktualne, pravijo, da je nekaterih preveč, nekaterih pa premalo.
- Predvsem študenti dietetike predlagajo več naravoslovnih in specialnih vsebin, na račun predmetov, za katere ocenjujejo, da je izvedba obširna.
- Priporočajo večjo usklajenost glede vsebin, izročkov in končnega zahtevanega znanja, še posebno v primerih, ko je več izvajalcev za en predmet.
- Kritično povedo, da združevanje nekaterih predmetov med študijskimi programi Zdravstvene nege in Dietetike vodi do težav in nekvalitetne izvedbe predmeta.
- Ugotavljajo, da bi morala biti vzpostavljena boljša nadgradnja vsebin, tako da bi si izvedba predmetov bolj smiselno sledila.

**3. Klinično oziroma praktično usposabljanje**

- Študenti so enotnega mnenja, da je kakovost prakse v veliki meri odvisna od učne baze in od mentorja.
- Želijo si boljšo informiranost in večjo odzivnost odgovornih, ki prakso organizirajo.

**4. Storitve referata in knjižnice**

- Študenti predlagajo učinkovitejšo organizacijo postopkov v referatu in daljši čas delovanja.
- Študenti priporočajo daljši čas izposoje in več strokovnih knjig. Predlagajo možnost, da bi študenti do knjižnih baz dostopali tudi od doma.

**5. Tutorski sistem**

- Študenti menijo, da bi moral biti tutor nekdo po zaključenem prvem letniku študija, ki ima več izkušenj.
- Predlagajo tudi nujnost učinkovitejšega informiranja glede tutorskega sistema.
- Ugotavljajo, da so skripte za tutorje v knjižnici zastarele in je potrebna zamenjava oz. povečanje dostopnih izvodov.

## 6. Mednarodno sodelovanje

- Študenti poznajo službe in osebe, na katere se lahko obrnejo glede mednarodne izmenjave.
- Fakulteti predlagajo, naj intenzivneje izvaja aktivnosti za spodbujanje mednarodnega sodelovanja.

## 7. Anketa

- Študenti predlagajo, naj anketo izpolnjujejo tisti, ki to želijo, ne pa kot obvezo ob prijavi na izpit.
- Priporočajo, naj bodo rezultati ankete dosegljivi študentom, predvsem pa naj se začnejo izvajati aktivnosti in upoštevati predlogi študentov.
- Študenti pojasnjujejo, da ob prijavi na izpit, ko anketo izpolnjujejo, še ne vedo, koliko časa bodo namenili učenju.

Pripravila:

Kristina U. Jakomin

Predsednica Komisije za spodbujanje  
in spremljanje kakovosti UP FVZ:

Mag. Tamara Štemberger Kolnik

Dekan UP FVZ:

Izr. prof. dr. Nejc Šarabon

