



UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UP Fakulteta za vede o zdravju

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST UP Fakultete za vede o zdravju

ZA ŠTUDIJSKO LETO 2016/2017

Sprejeto na KSSK UP FVZ: 12.01.2018

Obravnavno na Senatu UP FVZ: 15.01.2018

Pri pripravi poročila so sodelovali:

- izr. prof. dr. Nejc Šarabon, Dekan fakultete,
- izr.prof.dr. Mihaela Jurdana, Prodekanja za študijske zadeve,
- Nela Rajčič Panger, Tajnik fakultete,
- doc. dr. Ana Petelin, Predsednica KSSK UP FVZ,
- prof. dr. Darja Barlič Maganja, Članica KSSK UP FVZ,
- Jernej Rošker, Član KSSK UP FVZ,
- Urška Bogataj, Članica KSSK UP FVZ,
- Kristina U, Jakomin, Članica KSSK UP FVZ,
- Kristina Verbajs, predstavica študentov, članica KSSK UP FVZ,
- Marko Petrovič, Predsednik Študentskega sveta UP FVZ,
- Andreja Brecelj,
- Mariza Bulič,
- Tedeja Jerman,
- Sanja Karas,
- Maja Šumanski Petrovič.

Dokument so uredili: Kristina U. Jakomin

KAZALO VSEBINE

I. DEL	4
1. PREDGOVOR	4
2. SKRB ZA KAKOVOST	4
II. DEL – KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI.....	6
III. DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2015/2016 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2016/2017	22

I. DEL

FAKULTETA	
Ime:	UP Fakulteta za vede o zdravju
Ime v italijanskem jeziku:	UP Facoltà di scienze della salute
Ime v angleškem jeziku:	UP Faculty of Health Sciences
Skrajšano ime:	UP FVZ
Sedež:	Izola
Telefon: + 386 5 ...	+ 386 5 662 64 60
Faks: + 386 5 ...	+ 386 5 662 64 80
Elektronski naslov:	info@fvz.upr.si
Spletna stran:	www.fvz.upr.si
Odgovorna oseba:	izr. prof. dr. Nejc Šarabon

1. PREDGOVOR

Samoevalvacijsko poročilo za izobraževalno dejavnost UP FVZ za študijsko leto 2016/2017 je bilo obravnavano in sprejeto na seji Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti na UP FVZ. Senat UP FVZ se je s poročilom seznanil in ga sprejel na seji dne 15.01.2017. Sklepi obeh organov UP FVZ v prilogi.

Samoevalvacijsko poročilo za ostale dejavnosti (raziskovalno, mednarodno, vseživljenjsko izobraževanje, organiziranost, idr.) se pripravlja v okviru Letnega poročila dela

2. SKRB ZA KAKOVOST

Za zagotavljanje, spremljanje in spodbujanje kakovosti na UP FVZ je zadolžena Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti.

Kakovost se spremlja po glavnih področjih na podlagi uresničevanja postavljenih letnih ciljev skozi dokumente:

1. **Letni program dela in finančni načrt UP FVZ**, v katerem so zapisana temeljna vodila delovanja fakultete: poslanstvo, vizija in strategija fakultete. Natančneje so po področjih delovanja zastavljeni dolgoročni cilji in pripadajoči kratkoročni cilji (vrednost kazalnika (cilja) v tekočem letu in načrt vrednosti v prihodnjem letu) ter ukrepi in aktivnosti, ki so potrebni za doseganje oziroma ohranitev kvantitativno in kvalitativno izražene vrednosti kazalnika posameznega cilja.
2. **Letno poročilo**, s katerim se izvede analiza in preverjanje realizacije zastavljenih ciljev, uspešnosti in učinkovitosti delovanja fakultete ter s tem tudi zagotavljanja stalnega izboljševanja kakovosti.
3. **Samoevalvacijsko poročilo** je tisto orodje, ki je najbolj neposredno usmerjeno v zagotavljanje nenehnega izboljševanja kakovosti delovanja fakultete.

V pripravo omenjenih dokumentov so najbolj vpete strokovne službe. Pred seznanitvijo na Senatu UP FVZ se v proces vključijo tudi vodstvo fakultete, prodekani, predstojniki kateder in vodje služb s posameznega področja, visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo v pedagoškem procesu. Študenti konstruktivno sodelujejo skozi članstvo v komisijah in senatu.

Konkretnije se skrb za kakovost na področju izobraževalne dejavnosti odraža v naslednjih aktivnostih:

1. Spremljanje odziva pomembnih deležnikov:

Povratne informacije o uspešnosti pedagoškega procesa vsako leto analiziramo na podlagi rezultatov študentske ankete.

Na področju izvajanja dejavnosti vseživljenjskega izobraževanja smo evalvirali izvedena izobraževanja in drugih dejavnosti v sklopu vseživljenjskega izobraževanja.

V letu 2016/17 nismo nadgrajevali izvedbe analiz, ki smo jih oblikovali v okviru univerzitetnega projekta Razvijanje kulture kakovosti in odličnosti delovanja UP, ki so se izkazale za pozitivne sistematične aktivnosti na področju spremljanja pomembnih deležnikov. Vredno je izpostaviti poglobljeno anketiranje in pridobivanje podatkov s strani delodajalcev in diplomantov o pridobljenih kompetencah v času študija, anketo o poklicnem odločanju diplomantov in anketo o izvajanju praktičnega in kliničnega usposabljanja.

2. Svetovanje študentom:

Kandidate za vpis informiramo o študijskih programih in organizaciji študija na informativnih dnevih, z udeležbo na promocijskih sejmih (Informativa), s sodelovanjem v strokovnih projektih, z objavo v medijih. Informacije pa lahko dobijo tudi na spletni strani UP FVZ, kjer je objavljen vodnik za študente. Za podajanje informacij deluje tudi telefonska linija in elektronski naslov.

Svetovanje študentom s strani pedagoških delavcev se izvaja preko rednih govorilnih ur in v sklopu pedagoškega procesa. V okviru kliničnih vaj so mentorji, zaposleni na UP FVZ, ves čas ob študentih (to velja za 1. letnike, v višjih letnikih so študenti pod mentorstvom kliničnih mentorjev, šolski mentorji pa imajo s študenti konzultacije v času vaj), tako da so povezave med njimi in študenti tesne in svetovanje poteka neprekinjeno.

V letu 2016/17 smo spodbujali delovanje tutorskega sistema. Sistem tutorstva na UP FVZ je poseben, saj smo na fakulteti uvedli vključenost vseh učiteljev, kar omogoča spodbujanje kreativnosti in uspešno vodenje študenta preko študijskega programa. Predvsem pa ustvarja spoštljiv odnos učitelj – študent, ki pripomore k ustvarjanju pripadnosti fakulteti in univerzi.

Organizirana so bila srečanja vodstva s člani študentskega sveta (ŠS) UP FVZ. Študenti ŠS sodelujejo kot posredniki informacij v povezavi s študijskim procesom in študenti I. letnika ter spodbujajo in pomagajo generaciji vstopnih študentov.

3. Poročanje o rezultatih in obravnava poročil in/ali analiz za področje izobraževanja:

Na področju izobraževanja redno spremljamo podatke o vpisu (struktura vpisanih študentov glede na predhodno izobraževanje) in izvedbi študijskih programov. Poudarek je na analizi prehodnosti, trajanju študija, razmerju med številom študentov in številom pedagoških delavcev, realizaciji študijskih programov, kakovosti izvedbe praktičnega usposabljanja.

Poročila in analize za področje izobraževanja in druga področja delovanja fakultete so po pripravi v strokovnih službah predstavljeni dekanu fakultete in prodekanjam. Sledi obravnava na Komisiji za spodbujanje in spremljanje kakovosti. S poročili anket in drugih oblik analiz izobraževalne dejavnosti se seznanijo/sprejme še Senat UP FVZ. Ker so člani Komisij in Senata UP FVZ tudi študenti, so v procesu informiranja tudi pravočasno in korektno obveščeni. Pri izvedbi nekaterih poročil so tudi sami aktivni snovalci.

Skladno s sprejetimi pravilniki na UP in na UP FVZ se z nekaterimi analizami in poročili seznanijo tudi javnost tako, da so dokumenti dostopni na spletni strani fakultete in/ali Univerze na Primorskem. Zaposleni visokošolski učitelji se s poročili in izsledki analiz seznanijo tudi v okviru obravnave na sestanku matičnih kateder.

4. Pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje stalnih izboljšav:

Obdobno spremljamo načrtovane aktivnosti in cilje preko delovnih teles: na katedrah fakultete, sestankih Kolegija dekana in Senatu UP FVZ. Na sestankih kateder, ki po potrebi zasedajo tudi večkrat, se sproti rešuje tekoča problematika. Dodatno se skrb za kakovost delovanja UP FVZ spremlja in zagotavlja preko delovanja Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti in ostalih,

ki so po vsebinskem področju delovanja odgovorne za področje kakovosti: Komisija za študijske zadeve, Komisija za študentske zadeve in priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti UP FVZ ter Komisija za znanstveno-raziskovalno delo UP FVZ.

5. Vodstvo fakultete vloga napore tudi v:

- Informiranje zaposlenih in njihovo vključevanje v soodločanje o razvoju fakultete,
- Spodbujanje učinkovitega komuniciranja med posameznimi »organizacijskimi enotami« in
- Skrb za izobraževanje in dodatno usposabljanje zaposlenih – skrb za razvoj zaposlenih.

Zavedamo se, da moramo na področju spremljanja in obvladovanja kakovosti vložiti še veliko dela, da bo sistem kakovosti vzpostavljen, da se bo zavedanje posameznika o kulturi kakovosti okrepilo in da bo koncept kakovosti vključen v delo posameznega visokošolskega učitelja, znanstveno raziskovalnega delavca, strokovnega sodelavca, vodstva in nenazadnje tudi študentov.

Pri tej točki sodelujejo tudi predstavniki ŠS, ki redno obveščajo prodekanjo za študijske zadeve o težavah, ki nastajajo med študijskim procesom pri določenih predmetih in na njihovo pobudo sprožimo postopek reševanja.

II. DEL – KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Tabela 1: Nabor Vhodnih kazalnikov (podatkov) za ocenjevanje kakovosti UP na področju izobraževalne dejavnosti

Izobraževalna dejavnost – nabor kazalnikov	
Oznaka kazalnika	Opis kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE .
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

V samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2016/2017 so vključeni tudi programi Aplikativne kineziologije vseh treh stopenj. V izvajanje na UP FVZ so se v celoti prenesli s študijskim letom 2017/2018. Ker zajema samoevalvacijsko poročilo pregled gibanja kazalnikov kakovosti v preteklosti in sprejem ukrepov za njihovo izboljšanje, smo programe Aplikativne kineziologije vključili že v pričujoče samoevalvacijsko poročilo.

Šifra kazalnika	KUP_01
Ime kazalnika	DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
Izračun kazalnika	/

Študijski program	št prvih prijav			št. Sprejetih v prvem prijavnem roku			Število vpisanih v prvem prijavnem roku			Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev			Delež vseh vpisanih v prvem prijavnem roku			Razmerje med sprejetimi v prvem prijavnem roku in vpisanih na osnovi prvih prijav 3/2		
	1	2		3			4			(3 / 4)								
	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj
Aplikativna kineziologija - FVZ	73	0	73	49	0	49	40	0	40	46	0	46	87%	0%	87%	82%	0%	82%
Prehransko svetovanje - dietetika	83	27	110	41	32	73	40	25	65	42	30	72	95%	83%	90%	98%	78%	89%
Zdravstvena nega (vse lokacije)	179	18	197	119	22	141	98	17	115	104	36	140	94%	47%	82%	82%	77%	82%
Š.l. 2017/2018	335	45	380	209	54	263	178	42	220	192	66	258	93%	64%	85%	85%	78%	84%

Aplikativna kineziologija - FAMNIT	89	0	89	42	0	42	40	0	40	46	0	46	87%	0%	87%	95%	0%	95%
Prehransko svetovanje - dietetika	86	22	108	48	30	78	44	24	68	44	28	72	100%	86%	94%	92%	80%	87%
Zdravstvena nega (vse lokacije)	172	17	189	115	17	132	96	9	105	119	32	151	81%	28%	70%	83%	53%	80%
Š.l. 2016/2017	347	39	386	205	47	252	180	33	213	209	60	269	86%	55%	79%	88%	70%	85%

FAMNIT Aplikativna kineziologija – 2015/16	73	0	73	49	0	49	40	0	40	45	0	45	89%	0%	89%	82%	0%	82%
--	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	-----	----	-----	-----	----	-----

Prehransko svet. - dietetika	75	18	93	41	27	68	32	20	52	44	29	73	73%	69%	71%	0,78	0,7	0,765
Zdravstvena nega	133	10	143	105	14	119	87	12	99	116	37	153	75%	32%	65%	0,829	0,9	0,832
Š.l. 2015/2016	208	28	236	146	41	187	119	32	151	160	66	226	74%	48%	67%	0,815	0,8	0,807

Skupno število prvih prijav, število sprejetih študentov v prvem prijavnem roku, število vpisanih študentov v prvem prijavnem roku in število vseh vpisanih študentov vpisanih v 1.letnik se je povečalo zaradi priključitve študijskih programov Aplikativna kineziologija vseh treh stopenj.

Na fakulteti smo z vpisom zadovoljni.

V študijskem letu 2017/2018 je delež vseh vpisanih študentov v prvem prijavnem roku predstavljal 85% in se je v zadnjih dveh letih povečal. V zadnjih letih se je delež povečal na študijskem programu Prehransko svetovanje – dietetika, kjer je s prvo prijavo zapolnjenih 90% razpisanih mest, in na programu Zdravstvena nega, kjer je s prvo prijavo zapolnjenih 82% razpisanih mest. Na programu Aplikativna kineziologija je delež vseh vpisanih študentov v prvem prijavnem roku predstavljal 87% in je ostal na lanskem nivoju.

Skupno razmerje med sprejetimi študenti v prvem prijavnem roku in vpisanimi na osnovi prvih prijav je 0,84 in se je v opazovanem obdobju malenkostno spremenilo, kar pomeni, da se približno 15% sprejetih kandidatov ni vpisalo.

Tudi v študijskem letu 2017/2018 smo večino razpisanih mest za redni študij zapolnili s prvimi prijavami kandidatov. V drugem prijavnem roku je bilo razpisanih za redni študij še nekaj dodatnih mest, predvsem zato, ker se vsi sprejeti kandidati v prvem roku ne odzovejo vpisu. Na izrednem študiju smo razpisana mesta zapolnili v nadaljnjih prijavnih rokih.

Na fakulteti smo uspešno izvedli vse načrtovane promocijske aktivnosti, ki so bile usmerjene v pridobivanje motiviranih študentov. **Realizacija pglavitnih promocijskih aktivnosti in drugih dejavnosti v študijskem letu 2016/2017:**

- Fakulteto in študijske programe smo promovirali z udeležbo na odmevnih sejmih: v mesecu novembru 2016 na sejmu Izberi si svoj študij v Novi Gorici, na študijski tržnici v Novem mestu v mesecu decembru 2016, na sejmu REVIVIS na Ptujju ter na sejmu Informativa 2017 konec januarja. Sodelovali smo tudi na sejmu MEDICAL v Gornji Radgoni, meseca aprila. Vključevali smo se še v druge promocijske aktivnosti v koordinaciji vpisne službe UP in z obiski manjših lokalnih sejmov ter srednjih šol in izobraževalnih centrov po Sloveniji: v Murski Soboti, Radovljici, Sežani, Rogaški Slatini, Velenju, Celju Kočevju, Ljubljani, ... Študente smo vključili tudi v 2 maratona, ki sta se odvila spomladi in poleti na obali ter v Ajdovščini.
- Fakulteto in študijske programe smo promovirali z udeležbo študentov na konferencah, ki jih je organizirala UP FVZ: Študentje so aktivno s predstavitvami prispevkov in pasivno kot poslušalci sodelovali na 1. letni konferenci Zdravje delovno aktivne populacije, ki jo je organizirala UP FVZ v septembru 2017. Študenti so se vključili tudi v študentsko konferenco študentov zdravstvenih ved.
- Organizirali smo Informativne dneve in Dan odprtih vrat: V mesecu septembru 2017 smo v okviru vseevropskega projekta Noč raziskovalcev 2017 organizirali Dan odprtih vrat UP FVZ, katerega namen je bil približati poklic znanstvenika mladim in širši javnosti. Aktivnosti so bile namenjene osnovnošolcem in dijakom srednjih šol. Dogodek je bil zelo dobro sprejet in obiskan.
- Organizirali smo Karierni dan za študente zadnjih letnikov študijskega programa Prehransko svetovanje – dietetika in Aplikativna kineziologija, z namenom povezovanja študentov in potencialnih delodajalcev za izboljšanje zaposljivosti diplomantov fakultete.
- Na spletni strani fakultete smo skrbeli za ažurne informacije in urejali spletno stran v slovenskem in angleškem jeziku. Skrbeli smo za predstavitev našega strokovnega dela, npr. Noč raziskovalcev.
- Z uredništvom tiskane priloge več časnikov z naslovom »Polet« smo sklenili dolgoročno sodelovanje pri pripravi poljudnih člankov na aktualne teme povezane z zdravjem in ohranjanjem zdravja ter mesečno objavljali članke pedagoških sodelavcev fakultete
- **Sodelovali smo v strokovnih projektih in se vključevali v projekte promocije zdravja:** Kot že nekaj let doslej, smo tudi v študijskem letu 2016/2017 z 2 ekipama študentov s področja inovativnosti v živilstvu in razvoja novih živilskih izdelkov sodelovali v projektu »ECOTROPHELIA SLOVENIJA 2017«, ki ga organizira GZS-Zbornica kmetijskih in živilskih podjetij (GZS-ZKŽP). Zasedli smo 3. mesto. Prav tako so študentje pripravili tekmovanje iz prve pomoči za vse zdravstvene fakultete v Sloveniji (maj 2017) . V okviru projekta EU Menu Slovenija (evropska raziskava o prehranskih navadah, prehranskih vnosih in zaužitih količinah živil pri posameznih skupinah prebivalstva), pa sta prav tako sodelovali 2 študentki dietetike.
- Študenti fakultete so aktivno sodelovali v vlogi svetovalca na informativnem dnevu in na pomembnejših promocijskih dogodkih.

Velja tudi omeniti aktivnosti študentov, saj izvajajo pomemben del promocije v okviru študentskega sveta. Študenti so še posebej dejavni z dobrodelnimi akcijami v posameznih učnih zavodih (domovi upokojencev, zdravstvenih domovih in bolnišnicah) ter z vsakoletno izdajo študentske revije BYPASS. Študentski svet UP FVZ je organiziral tekmovanje študentov iz nujne medicinske pomoči.

Intenzivne promocijske aktivnosti bodo privedle k večji prepoznavnosti fakultete in prepoznavanju poklicev, za katere se izobrazijo študenti na UP FVZ. S tem namenom smo v preteklem letu oblikovali novo celostno grafično podobo fakultete in razvili nov koncept promocijskih daril, izdelanih z okolju prijaznimi materiali.

Poleg promocijskih aktivnosti smo posodobili nekatere študijske programe in pri tem razvijali kompetence, ki jih delodajalci prepoznavajo kot nujne.

Izvajanje vseh naštetih aktivnosti bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2017/2018.

Fakulteta v študijskem letu 2016/2017 ni realizirala naslednje aktivnosti:

- Priprava promocijskega gradiva tudi v angleškem jeziku.
- Izvedba analize dejavniki poklicnega odločanja med študenti zdravstvenih ved.

Da bomo še uspešnejši pri pridobivanju večjega števila kandidatov za študij, smo **v študijskem letu 2016/2017 pričeli z izvajanjem nove aktivnosti:**

- Povezali smo se z več uredništvu slovenskih medijev za sklenitev dogovora o dolgoročnem sodelovanju pri pripravi poljudnih člankov na aktualne teme povezane z zdravjem in ohranjanjem zdravja. V prilogi »Polet« smo redno vsak mesec objavljali članke pedagoških sodelavcev fakultete.

V zbirni tabeli poglavja *II. Realizacija ukrepov* je v tabeli podan prikaz gibanja kategorije kazalnika, realizacija ukrepov v študijskem letu 2016/2017 ter učinkovitost izvedene aktivnosti.

Šifra kazalnika:	KUP_02
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
Namen kazalnika	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
Izračun kazalnika	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.

Študijski program	Redni	Izredni	Skupaj
Prehransko svetovanje - dietetika	87,64	69,98	79,38
Zdravstvena nega Izola	82,70	60,59	73,31
Zdravstvena nega Nova Gorica	70,60	0,00	74,46
Aplikativna kineziologija	74,31	0,00	74,31
Študijsko leto 2017/2018	78,81	64,82	75,06

Prehransko svetovanje - dietetika	71,29	73,66	72,33
Zdravstvena nega Izola	70,65	68,40	69,87
Zdravstvena nega Nova Gorica	70,80	0,00	70,80
Aplikativna kineziologija	72,29	0,00	72,29
Študijsko leto 2016/2017	71,14	70,92	71,09

Prehransko svetovanje - dietetika	83,21	64,58	73,9
Zdravstvena nega Izola	75,09	61,48	68,29
Zdravstvena nega Nova Gorica	66,5	/	66,5
Študijsko leto 2015/2016	74,93	63,03	69,56

Od študijskega leta 2015/2016 so se na UP FVZ vpisovali študenti, ki so na maturi dosegali vedno višje število točk. V študijskem letu 2017/2018 je vpis generacije študentov z višjim uspehom t.j. 75,06 točk. Vpisani redni študenti na maturi praviloma dosežejo večje število točk, kakor izredni študenti.

Na študijski program Prehransko svetovanje – dietetika so se v opazovanem obdobju vpisali vedno bolj uspešni redni študenti, ki so na maturi dosegli do 87,64 točk. Dosežene točke na maturi rednih študentov Zdravstvene nege so nekoliko nižje, do 82,70 točk. Študenti programa Aplikativne kineziologije so na maturi dosegali do 74,31 točk.

Vodstvo fakultete je z uspehom študentov, ki se vpisujejo na fakulteto zadovoljno, saj to kaže na ugled in prepoznavnost fakultete in študija, ki izobražuje za specifične poklice v zdravstveni dejavnosti, za diplomirano medicinsko sestro in diplomiranega prehranskega svetovalca, ter za diplomiranega kineziologa.

Da se bodo uspešni kandidati še v prihodnje odločali za vpis na Fakulteto za vede o zdravju, bomo izvajali že omenjene promocijske in druge aktivnosti, ki so navedene pod kazalnikom KUP 1.

V zbirni tabeli poglavja II. *Realizacija ukrepov* je v tabeli podan prikaz gibanja kategorije kazalnika, realizacija ukrepov v študijskem letu 2016/2017 ter učinkovitost izvedene aktivnosti.

Šifra kazalnika	KUP_03
Ime kazalnika	ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.

Dodiplomski študijski program	Št. leto 2017/18 Dodiplomski študijski programi																	
	Razpis (1)			Prijave (2)			Vpis (3)			Delež prijav glede na razpisna mesta (2/1)			Delež vpisanih glede na razpisna mesta (3/1)			Delež vpisanih glede na prijave (3/2)		
	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj
UP FVZ	204	82	286	412	94	506	209	60	269	202%	115%	177%	102%	73%	94%	51%	64%	53%
Prehransko svet. - dietetika	44	33	77	86	38	124	44	28	72	195%	115%	161%	100%	85%	94%	51%	74%	58%
Zdravstvena nega	115	49	164	219	56	275	119	32	151	190%	114%	168%	103%	65%	92%	54%	57%	55%
Zdravstvena nega (Izola)	66	49	115	143	56	199	69	32	101	217%	114%	173%	105%	65%	88%	48%	57%	51%
Zdravstvena nega (NG)	49	0	49	76	0	76	50	0	50	155%	0%	155%	102%	0%	102%	66%	0%	66%
Aplikativna kineziologija-FAMNIT	45	0	45	107	0	107	46	0	46	238%	0%	238%	102%	0%	102%	43%	0%	43%

IME ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	Št. leto 2017/18 Podiplomski študijski programi																		
	Razpis (VSA MESTA SKUPAJ=sešteta)			Prijave			Vpis			Delež prijav glede na razpisna mesta			Delež vpisanih glede na razpisna mesta			Delež vpisanih glede na prijave			
	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	redni	izredni	skupaj	
	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j=d/a	k=e/b	l=f/c	m=g/a	n=h/b	o=i/c	p=g/d	r=h/e	s=i/f	
magistrski 2	96	40	136	107	0	107	79	0	79	111%	0%	79%	82%	0%	58%	74%		74%	
Aplikativna kineziologija	30	40	70	30	0	30	22	0	22	100%	0%	43%	73%	0%	31%	73%		73%	
Dietetika	33	0	33	47	0	47	33	0	33	142%		142%	100%		100%	70%		70%	
Zdravstvena nega	33	0	33	30	0	30	24	0	24	91%		91%	73%		73%	80%		80%	
doktorski 3																			
Aplikativna kineziologija -	0	15	15	0	2	2	0	1	1		13%	13%	1	7%	7%			50%	50%

Študijski program	Št. leto 2016/17																	
	Razpis (1)			Prijave (2)			Vpis (3)			Delež prijav glede na razpisna mesta (2/1)			Delež vpisanih glede na razpisna mesta (3/1)			Delež vpisanih glede na prijave (3/2)		
	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj
UP FVZ	209	82	291	436	88	524	192	66	258	209%	107%	180%	92%	80%	89%	44%	75%	49%
Prehransko svet. - dietetika	44	33	77	97	46	143	42	30	72	220%	139%	186%	95%	91%	94%	43%	65%	50%
Zdravstvena nega	115	49	164	242	42	284	104	36	140	210%	86%	173%	90%	73%	85%	43%	86%	49%
Zdravstvena nega (Izola)	66	49	115	162	42	204	59	36	95	245%	86%	177%	89%	73%	83%	36%	86%	47%
Zdravstvena nega (NG)	49	0	49	80	0	80	45	0	45	163%	0%	163%	92%	0%	92%	56%	0%	56%
Aplikativna kineziologija-FAMNIT	50	0	50	97	0	97	46	0	46	194%	0%	194%	92%	0%	92%	47%	0%	47%

Študijski program	Št. leto 2015/16														
	Razpis (1)			Prijave (2)			Vpis (3)			razmerje vpis / razpis (3/1)			razmerje vpis / prijave (3/2)		
	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj
UP FVZ	145	75	220	284	62	346	160	66	226	110,3	88,00	102,7	56,34	106,45	65,32
Prehransko svet. - dietetika	40	30	70	98	37	130	44	29	73	110,0	96,67	104,7	44,90	90,63	56,15
Zdravstvena nega	105	45	150	186	30	216	116	37	153	110,4	82,22	107,0	62,37	123,33	70,83
Zdravstvena nega (Izola)	60	45	105	123	30	153	68	37	105	113,3	82,22	100,0	55,28	123,33	68,63
Zdravstvena nega (Nova Gorica)	45		45	63		63	48		48	106,6		106,6	76,19		76,19

Na UP FVZ se je v opazovanem obdobju število razpisanih mest, prijav in vpisanih študentov spremenilo zaradi priključitve programov Aplikativne kineziologije.

Na dodiplomskem študiju število skupnih prijav presega število razpisnih mest. V študijskem letu 2017/2018 je število skupnih prijav na fakulteti 1,77-krat večje od skupnega števila razpisanih mest. Delež prijav glede na razpisna mesta je višji na rednem študiju. Za program Aplikativna kineziologija je delež najvišji in znaša 238%. Na rednem študiju se zapolnijo vsa razpisna mesta, na izrednem študiju pa je delež prijav glede na razpisna mesta 73%.

Na magistrskem študiju število skupnih prijav ne presega števila razpisnih mest. V študijskem letu 2017/2018 je število skupnih prijav na fakulteti manjše od skupnega števila razpisanih mest. Delež prijav glede na razpisna mesta znaša 79%. Le za program Dietetika prijave presegajo razpisna mesta, saj je delež 142%. Na programih Zdravstvena nega in Aplikativna kineziologija pa je delež nižji in izkazuje manjše število prijav glede na razpisna mesta.

V opazovanih letih je fakulteta z vpisom na dodiplomskih programih na rednem študiju zapolnila vsa razpisana mesta, delež vpisanih glede na razpisna mesta je znašal 102%. Na izrednem študiju pa ni zapolnila razpisnih mest in je delež vpisanih glede na razpisna mesta je znašal 73%.

Še naprej bomo izvajali promocijske aktivnosti, ki so navedene pod kazalnikom KUP 1, saj bomo s tem povečevali prepoznavnost fakultete z namenom povečati interes motiviranih študentov za vpis na študijske programe UP FVZ.

V zbirni tabeli poglavja II. *Realizacija ukrepov* je v tabeli podan prikaz gibanja kategorije kazalnika, realizacija ukrepov v študijskem letu 2016/2017 ter učinkovitost izvedene aktivnosti.

Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

Študijski program	Štud. leto 2015/2016		Štud. leto 2016/2017		Štud. leto 2017/2018	
	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik
Prehransko svetovanje - Dietetika	61	76	68	84	71	100
Zdravstvena nega - Izola	57	84	47	86	60	89
Zdravstvena nega - Nova Gorica	68	65	48	72	42	103
Aplikativna kineziologija 1.stopnja	86	90	76	89	74	66
Dietetika podiplom	43		56		78	
Zdravstvena nega podiplom	65		57		90	
Aplikativna kineziologija 2.stopnja	70		57		83	
Aplikativna kineziologija 3.stopnja	67	50	60	80	67	29

Na študijskih programih, ki jih izvajamo na UP FVZ, se je v š.l. 2017/2018 povprečna prehodnost študentov dodiplomskih študijskih programov iz 1. v 2. letnik znižala (razen na programu Aplikativna kineziologija), iz 2. v 3. letnik pa povišala (razen na programu Aplikativna kineziologija).

Najvišjo stopnjo prehodnosti iz 1. v 2. letnik beleži študijski program Aplikativna kineziologija, in sicer 74%. Študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega v Novi Gorici pa ima najvišjo stopnjo prehodnosti iz 2. v 3. letnik, in sicer 103%.

Ob pregledu prehodnosti je potrebno upoštevati dejstvo fiktivnih vpisov že v 1. letniku oziroma podaljševanje študentskega statusa s ponavljanjem enega letnika.

Na študijskih programih 2. stopnje je prehodnost študijskega programa Dietetike 78% in je v zadnjem letu porasla. Na magistrskem programu Zdravstvene nege pa je po padcu prehodnosti porasla na 90%. Na programu Aplikativna kineziologija pa je prehodnost 83%.

Na fakulteti smo uspešno izvedli vse načrtovane aktivnosti, ki so bile usmerjene v izboljšanje oziroma ohranjanje prehodnosti. **Realizacija pglavitnih aktivnosti in drugih dejavnosti v študijskem letu 2016/2017:**

- Uvajanje IKT: Nadgrajevali smo aktivnosti za vzpostavitev prenovljene E-učilnice.
- Vključevanje študentov: V procese odločanja na šoli in v izdelavo mnenj vključujemo študente, tako da njihova poročila omogočajo tekoče evalviranje študijskega programa in hitro reševanje morebitnih problemov, povezanih z izvajanjem študijskega procesa.
- Izvajanje in upoštevanje študentske ankete: Ob koncu vsakega študijskega leta s pomočjo ankete pridobimo mnenje študentov o izvedbi študijskih programov in o delovanju ostalih, s študijem povezanih dejavnosti fakultete (knjižnica, delovanje referata itd). Poskrbeli smo za še

učinkovitejše informiranje zaposlenih in študentov o izsledkih študentske ankete in drugih oblik evalviranja procesov na fakulteti.

- Izvajanje razgovorov: Vodstvo fakultete izvaja razgovore s predstavniki študentov posameznih letnikov in Študentskim svetom, ki delujejo kot posredniki informacij v povezavi s študijskim procesom in težavami ter spodbujajo in pomagajo generaciji vstopnih študentov .
- Preverjanje znanja: Na željo študentov razpisujemo izpitne roke tudi izven izpitnih obdobj (pred rok).
- Pri nekaterih predmetih nosilci ponudijo izvedbo sprotnih oblik preverjanja znanj: Določeni visokošolski učitelji so se že odločili za ta način preverjanja znanj, ki daje pozitivne rezultate.
- Študijsko gradivo: Visokošolske učitelje spodbujamo k pripravi učnega gradiva za vse predmete študijskih programov ter izboljšanje dostopa študijskega gradiva študentom z objavo le tega na »moodlu«.
- Tutorski sistem: Nenehno izboljšujemo tutorski sistem in organiziranje srečanj študentov tutorjev s študenti ter predstavitev tutorskega sistema na uvodnem dnevu vsem študentom prvih letnik. Pa še posebna stran z informacijami za tutorande in tutorje študente na e-učilnici, informacije na spletni strani FVZ
- Omogočili smo povečan dostop do kabinetov in simulacijskega centra, kar bo pripomoglo k utrjevanju znanja naučenih postopkov. Pripravljen je bil urnik samostojne vadbe v specialnih učilnicah z navedbo odgovornih oseb. Spodbujali smo študente k sodelovanju s tutorji.
- Že med študijskim letom smo sistematično spremljali učinkovitost študentov pri študiju (analizo izpitnih obdobj, analizo opravljenih preverjanj znanj, dolžino trajanja študija, vidne uspehe študentov).
- Že med študijskim letom smo študente intenzivnejše informirali o pogojih za napredovanje v višji letnik (objava na spletnih straneh, objava na VIS - visokošolski informacijski sistem, preko televizijskega ekrana v avli šole, preko Študentskega sveta, idr.).
- Pri nosilcih predmetov smo preverili mnenje o obremenitvi študentov.

Izvajanje vseh naštetih aktivnosti bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2017/2018.

Da bomo še bolj pospešili prehodnost študentov, smo v študijskem letu 2017/2018 pričeli z izvajanjem nove aktivnosti:

- Na novo so se vzpostavile govorilne ure prodekanje za študentske zadeve.

V zbirni tabeli poglavja II. *Realizacija ukrepov* je v tabeli podan prikaz gibanja kategorije kazalnika, realizacija ukrepov v študijskem letu 2016/2017 ter učinkovitost izvedene aktivnosti.

Šifra kazalnika	KUP_05
Ime kazalnika	ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

Študijsko leto 2017/2018

Študijski program	1. letnik			2. letnik			3. letnik			SKUPAJ		
	Št. študentov 1	Št. Ponavljavcev 2	Odstotek ponavljavcev 2/1	Št. študentov 1	Št. Ponavljavcev 2	Odstotek k ponavljavcev 2/1	Št. študentov 1	Št. Ponavljavcev 2	Odstotek k ponavljavcev 2/1	Št. študentov 1	Št. Ponavljavcev 2	Odstotek k ponavljavcev 2/1
Prehransko svetovanje - Dietetika	78	6	7,69%	56	1	1,79%	59	0	0,00%	193	7	3,63%
Zdravstvena nega	171	31	18,13%	98	6	6,12%	87	2	2,30%	356	39	10,96%
Aplikativna kineziologija	48	2	4,17%	44	9	20,45%	25	0	0,00%	117	11	9,40%

Dietetika podiplomski	36	3	8,33%	25	0	0,00%				61	3	4,92%
Zdravstvena nega podiplomski	25	1	4,00%	26	0	0,00%				51	1	1,96%
Aplikativna kineziologija podiplomski	22	0	0,00%	10	0	0,00%				32	0	0,00%

Aplikativna kineziologija doktorski	1	0	0,00%	2	0	42,86%	2	0	0,00%	5	0	0,00%
-------------------------------------	---	---	-------	---	---	--------	---	---	-------	---	---	-------

Študijsko leto 2016/2017

Študijski program	1. letnik			2. letnik			3. letnik		
	Št. študentov 1	Št. Ponavljavcev 2	Odstotek ponavljavcev 2/1	Št. študentov 1	Št. Ponavljavcev 2	Odstotek k ponavljavcev 2/1	Št. študentov 1	Št. Ponavljavcev 2	Odstotek k ponavljavcev 2/1
Prehransko svetovanje - Dietetika	75	3	4,00%	59	4	6,78%	47	0	0,00%
Zdravstvena nega	168	17	10,12%	90	7	7,78%	120	1	0,83%
Aplikativna kineziologija	46	0	0,00%	38	3	7,89%	45	4	8,89%
Dietetika podiplomski	32	1	3,13%	14	0	0,00%			
Zdravstvena nega podiplomski	29	0	0,00%	12	0	0,00%			
Aplikativna kineziologija podiplomski	12	2	16,67%	12	0	0,00%			
Aplikativna kineziologija doktorski	3	0	0,00%	7	3	42,86%	1	0	0,00%

Študijsko leto 2015/2016												
Študijski program	1. letnik			2. letnik			3. letnik			SKUPAJ		
	Št. študentov 1	Št. Ponavljavcev 2	Odstotek ponavljavcev 2/1	Št. študentov 1	Št. Ponavljavcev 2	Odstotek ponavljavcev 2/1	Št. študentov 1	Št. Ponavljavcev 2	Odstotek ponavljavcev 2/1	Št. študentov 1	Št. Ponavljavcev 2	Odstotek ponavljavcev 2/1
Prehransko svetovanje - Dietetika	84	11	13,10 %	55	8	14,55 %	50	0	0,00%	189	19	10,05 %
Zdravstvena nega	174	21	12,07 %	110	11	10,00 %	84	0	0,00%	368	32	8,70%
Dietetika podiplomski	25	1	4,00%	9	0	0,00%				34	1	2,94%
Zdravstvena nega podiplomski	21	1	4,76%	20	0	0,00%				41	1	2,44%

V opazovanem obdobju je gibanje števila in deleža ponavljavcev po študijskem programu neenakomerno.

V letu 2017/2018 je na študijskem programu Zdravstvena nega 1. stopnje skupno število ponavljalcev poraslo na 39, na programu Prehransko svetovanje – dietetika je padlo na le 7 ponavljavcev in s 3,6% deležem beleži najnižjo stopnjo. Na programu Aplikativne kineziologije je 11 ponavljavcev in izkazuje upad glede na lansko leto, saj znaša delež 9,40% ponavljavcev letu 2017/2018.

Tudi v študijskem letu 2017/2018 največ študentov ponavlja 1. letnik. Menimo, da je vzrok temu v fiktivnih vpisih, s katerimi si študentje zagotavljajo status študenta.

V študijskem letu 2017/2018 je na študiju 2.stopnje skupno število ponavljavcev nižje.

Na programu Dietetika so 3 ponavljavci in predstavljajo skoraj 5% delež. Na programu Zdravstvena nega je le en ponavljalec, na Aplikativni kineziologiji ni nobenega.

Vodstvo fakultete ima za cilj še bolj zmanjšati število ponavljavcev. Za realizacijo tega cilja je (in bo še vnaprej) potrebno izvajati tiste aktivnosti, ki so načrtovane za izboljšanje prehodnosti študentov.

V zbirni tabeli poglavja II. *Realizacija ukrepov* je v tabeli podan prikaz gibanja kategorije kazalnika, realizacija ukrepov v študijskem letu 2016/2017 ter učinkovitost izvedene aktivnosti.

Šifra kazalnika	KUP_06
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	<u>Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija</u> : članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
Izračun kazalnika	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365. <i>$\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik} / \text{število diplomantov}$</i>

		2014/ 2015	2015/2016	2016/2017
1. stopnja	Prehransko svetovanje - Dietetika	4	4,5	4,4
1. stopnja	Zdravstvena nega	4,15	4,7	5,06
1. stopnja	Aplikativna kineziologija	4,2	3,98	4,9
2. stopnja	Dietetika	3,3	3,3	4
2. stopnja	Zdravstvena nega	5	6,4	4,1
2. stopnja	Aplikativna kineziologija	3,8	2,93	3,5
3. stopnja	Aplikativna kineziologija	3,56	4,99	np

V študijskem letu 2016/2017 traja študij na študijskih programih 1. stopnje od 4,5 let do 5 let.

V celotnem opazovanem obdobju se na dodiplomskem programu Zdravstvena nega rok študija podaljšuje in je v letu 2016/2017 porasel na 5 let. Približno enako traja študij na programu Aplikativne kineziologije, in sicer 4,9 let. Na dodiplomskem programu Prehransko svetovanje – dietetika je v letu 2016/2017 rok trajanja študija nespremenjen in traja 4,4 leta.

Na magistrskem programu Zdravstvena nega študirajo 4,1 let, vendar je potrebno upoštevati, da so to v pretežni meri študenti, ki so hkrati zaposleni. Na podiplomskem programu Dietetike je podoben čas. Na magistrskem Aplikativne kineziologije pa je čas trajanja študija krajši za pol leta, in sicer je 3,5 let.

Na fakulteti smo uspešno izvedli vse načrtovane aktivnosti, ki so bile usmerjene v skrajšanje časa študija. **Realizacija pglavčnih aktivnosti in drugih dejavnosti v študijskem letu 2016/2017:**

- Spodbujanje k diplomiranju: Spodbujali smo študente, da že prej pričnejo s pripravami na diplomo, že v okviru izvedbe kakšne izmed seminarskih nalog. Na študijskem programu Zdravstvena nega na 1. stopnji smo predmet, ki obravnava vsebine raziskovanja, predstavili v 3. letnik. V okviru tega predmeta bodo potekale tudi priprave na diplomsko oz. zaključno nalogo.

- **Informiranje študentov:** izvajali intenzivnejše informiranje študentov o zaposlitvenih možnostih, pa tudi o delovanju Kariernega centra na UP.
- **Vključevanje študentov v raziskovalne in strokovne projekte povezane z negospodarstvom (zdravstvene ustanove) in gospodarstvom:** 6 študentov je bilo vključenih v projekt »ECOTROPHELIA SLOVENIJA 2017«, s področja inovativnosti v živilstvu in razvoja novih živilskih izdelkov, ki ga organizira GZS-Zbornica kmetijskih in živilskih podjetij (GZS-ZKŽP). V okviru projektov Po kreativni poti do znanja je sodelovalo 13 študentov, v okviru študentskih inovativnih projektov pa 12 študentov UP FVZ.
- **Pospešeno predstavljamo možnosti nadaljevanja študija na višji stopnji z informiranjem študentov preko VIS sistema, z obvestili v avli fakultete.**
- **Predstavljene so bile možnosti sodelovanja z Univerzitetnim inkubatorjem Primorske.**
- **Nadaljevali smo s postopki informatizacije celotnega administrativnega postopka diplomiranja, kar bi moralo pripeljati do skrajšanja postopkov.**

Izvajanje vseh naštetih aktivnosti **bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2017/2018.**

V študijskem letu 2017/2018 smo **na novo opravili** izvedbo naslednje aktivnosti:

- **Anketiranje diplomantov:** Načrtovali smo izvedbo anketiranja diplomantov, ki bi dalo vpogled v probleme, s katerimi se srečujejo in so vzrok, da študent podaljša svoj študij, vendar anketiranje ni bilo izvedeno zaradi izvedbe ostalih anket v okviru Projekta kakovosti. . V okviru tega bi anketirali tudi o poteku študijskega procesa (po predmetih), saj bodo diplomanti lažje podali iskrene pripombe in/ali pohvale.

Šifra kazalnika	KUP_07
Ime kazalnika	ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE
Tip kazalnika	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
Kaj kazalnik meri	Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
Izračun kazalnika	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.

UP FVZ

Študijsko leto	Število študentov (brez absolventov)	Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ)		Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP)		Število študentov na učitelja	Število študentov na vse izvajalce	Število študentov na učitelja v FTE	Število študentov na vse izvajalce v FTE
		Št.	v FTE	Št.	v FTE				
	a	b	c	d	e	f=a/b	g=a/d	h=a/c	i=a/e
2017/18	815	45	38,21	112	48,44	18,11	7,28	21,33	16,82
2016/17	646	36	29,66	94	38,96	17,94	6,87	21,78	16,58
2015/16	632	40	28,10	102	39,60	15,80	6,20	22,49	15,96
2014/15	790	34	26,69	91	37,19	23,24	8,68	29,60	21,24

UP FAMNIT – Aplikativna kineziologija

Študijsko leto	Število študentov (brez absolventov)	Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ)		Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP)		Število študentov na učitelja	Število študentov na vse izvajalce	Število študentov na učitelja v FTE	Število študentov na vse izvajalce v FTE
		Št.	v FTE	Št.	v FTE				
	a	b	c	d	e	f=a/b	g=a/d	h=a/c	i=a/e
2016/17	164	10	12,53	23	14,73	16,40	7,13	13,09	11,13
2015/16	229	28	11,56	71	16,09	8,18	3,23	19,81	14,23
2014/15	228	26	12,19	56	18,00	8,77	4,07	18,70	12,67

V študijskem letu 2017/2018 beležimo rast števila študentov ter števila in obsega FTE zaposlenih učiteljev in sodelavcev, saj so priključeni študijski programi Aplikativne kineziologije vseh treh stopenj.

V študijskem letu 2017/2018 je število vseh izvajalcev 112 oz. 48,44 FTE. UP FVZ izkazuje 16,82 študenta na FTE vseh izvajalcev, kar je visoko razmerje.

Visoko število sklenjenih pogodb (predvsem avtorskih in podjemnih) gre pripisati vključevanju strokovnjakov iz prakse (ki so tudi habilitirani) v izvajanje študijskega procesa praviloma na podiplomskih študijskih programih, ter vključevanju zunanjih predavateljev (tudi zaposlenih na UP) v izvajanje magistrskih študijskih programov.

Vodstvo fakultete je pri izboljševanju tega kazalnika, za katerega je bil postavljen cilj zniževanje števila študentov na zaposlenega, omejeno z navodili rektorata in veljavno zakonodajo.

Šifra kazalnika	KUP_08
Ime kazalnika	OCENE VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENSKIH ANKETAH
Tip kazalnika	Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodelovala. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
Kdo ga meri	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
Namen kazalnika	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
Izračun kazalnika	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.
NAVODILO za članice	Povzemite bistvene ugotovitve iz poročila o anketiranju študentov

Pedagoško delov visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Stopnja	Študijski program	2016/2017
1. stopnja	Prehransko svetovanje - dietetika	4,47
1. stopnja	Zdravstvena nega	4,43
1. stopnja	Aplikativna kineziologija	4,36
	SKUPAJ 1.stopnja	4,43
2. stopnja	Dietetika	4,67
2. stopnja	Zdravstvena nega	4,68
2. stopnja	Aplikativna kineziologija	4,49
	SKUPAJ 2. stopnja	4,65
3. stopnja	Aplikativna kineziologija	4,67
	SKUPAJ FVZ	4,45

Pedagoško delov visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Skupna splošna ocene pedagoškega dela učiteljev je visoka; 4,45. Nekoliko nižja je na 1. stopnji študija 4,43 in 4,65 na 2. stopnji študija.

Z rezultati anketiranja smo na UP Fakulteti za vede o zdravju zadovoljni. V prihodnjem študijskem letu bo pa potrebno vložiti napor v odzivnost študentov pri izpolnjevanju ankete, predvsem v obliki podanih predlogov in pripomb.

Šifra kazalnika	KUP_09
Ime kazalnika	ZAPOSLENOST IN ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
Kdo ga meri	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposablja jo.
Izračun kazalnika	/

V študijskem letu 2017/2018 je bila izvedena Anketa diplomantov. Iz nje izhaja spodnja preglednica, ki po zaključenih študijskih programih prikazuje zaposlitveni status diplomanta. Prejeli smo odgovore 114 anketirancev, kar predstavlja 31% vseh diplomantov, ki so zaključili študij v obdobju od 1. 1. 2014 do 31. 12. 2016.

	Vaš trenutni zaposlitveni status:					Skupaj
	Zaposlen	Samozaposlen	Študent	Brezposeln	Drugo (prosimo, navedite):	
Dodiplomski, visokošolski, predbolonjski, Zdravstvena nega	18	0	0	1	2	21
1 stopnja, visokošolski, Prehransko svetovanje - dietetika	7	3	3	1	0	14
1 stopnja, visokošolski, Zdravstvena nega	62	0	0	1	0	63
2. stopnja, magistrski, Dietetika	7	1	0	1	0	9
2 stopnja, magistrski, Zdravstvena nega	7	0	0	0	0	7
	101	4	3	4	2	114

Na UP FVZ smo s pregledom zaposlitev diplomantov fakultete zadovoljni, saj je večina zaposlenih (92%).

III. DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2016/2017 in NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018

Na osnovi evalvacije kazalnikov smo v tabelarni obliki prikazali oceno stanja področja za študijsko leto 2015/2016, sprejete ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v študijskem letu 2016/2017, realizacijo sprejetih ukrepov za navedeno študijsko leto, obrazložitev učinkovitosti (uspešnosti) realiziranega ukrepa ter načrtovane ukrepe v študijskem letu 2017/2018.

Izr. prof. dr. Nejc Šarabon

dekan UP FVZ



REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2016/2017 in NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018

PREGLED KAZALNIKOV:

KUP_1 – Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku

KUP_2 – Povprečno število točk sprejetih kandidatov

KUP_3 – Razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)

Gibanje kazalnika do leta 2014/2015	Gibanje kazalnika od š.l. 2015/2016 do š.l. 2016/2017 (oz. 2017/18)	Zastavljeni cilji v š. l. 2016/2017	Realizacija sprejetih ukrepov za š. l. 2016/2017	Učinkovitost realiziranega ukrepa	Načrtovani ukrepi v š.l. 2017/2018
KUP_1 skupno število prvih prijav je nihalo	KUP_1 skupno število prvih prijav je poraslo	Povečanje števila prvih prijav	DEJSTVO: Študijski programi Aplikativne kineziologije so se priključili k UP FVZ, kar vpliva tudi na kategorije kazalnikov.	izvedene aktivnosti so prispevale k povečanju kazalnika	Nadaljevanje izvajanja aktivnosti
KUP_1 število prvih prijav rednih študentov je nihalo, izrednih študentov je upadalo	KUP_1 število prvih prijav rednih in izrednih študentov je poraslo	Povečanje števila prvih prijav na izrednem in rednem študiju	promocijske aktivnosti - udeležba na odmevnih sejnih promocijske aktivnosti - udeležba na srednjih šolah	izvedene aktivnosti so prispevale k povečanju kazalnika	
KUP_1 skupno število sprejetih študentov v prvem prijavnem roku je upadalo	KUP_1 skupno število sprejetih študentov v prvem prijavnem roku je poraslo	Povečanje števila sprejetih študentov že v prvem prijavnem roku	promocijske aktivnosti - udeležbo študentov na konferencah	izvedene aktivnosti so prispevale k povečanju kazalnika	
KUP_1 skupno število vpisanih študentov v prvem prijavnem roku je upadalo	KUP_1 skupno število vpisanih študentov v prvem prijavnem roku je poraslo	Povečanje števila vpisanih študentov že v prvem prijavnem roku	promocijske aktivnosti - organizacija Informativnih dni in dneva odprtih vrat	izvedene aktivnosti so prispevale k povečanju kazalnika	
KUP_1 skupno število vpisanih študentov v prvem prijavnem roku na redni študij je bilo	KUP_1 skupno število vpisanih študentov v prvem prijavnem roku na	Povečanje števila vpisanih študentov na redni in izredni študij že v prvem	promocijske aktivnosti - objava oglasov v medijih	izvedene aktivnosti so prispevale k povečanju kazalnika	

Gibanje kazalnika do leta 2014/2015	Gibanje kazalnika od š.l. 2015/2016 do š.l. 2016/2017 (oz. 2017/18)	Zastavljeni cilji v š. l. 2016/2017	Realizacija sprejetih ukrepov za š. l. 2016/2017	Učinkovitost realiziranega ukrepa	Načrtovani ukrepi v š.l. 2017/2018
konstantno, na izredni študij je upadalo	redni in izredni študij je poraslo	prijavnem roku			
KUP_1 Skupno število vseh študentov vpisanih v 1.letnik na študiju je nihalo	KUP_1 Skupno število vseh študentov vpisanih v 1.letnik na študiju je poraslo	Ohranitev števila vseh študentov vpisanih v 1. letnik	promocijske aktivnosti - skrb za ažurne informacije na spletni strani in ureditev v angleškem jeziku	izvedene aktivnosti so prispevale k povečanju kazalnika	
KUP_1 Skupni delež študentov vpisanih v prvem prijavnem roku je nihal	KUP_1 Skupni delež študentov vpisanih v prvem prijavnem roku je porasel	Povišati delež študentov vpisanih v prvem prijavnem roku	promocijske aktivnosti - Sodelovanje v strokovnih projektih in vključevanje v projekte promocije zdravja	izvedene aktivnosti so prispevale k povečanju kazalnika	
KUP_1 Delež vseh rednih in izrednih vpisanih v prvem prijavnem roku je upadal	KUP_1 Delež vseh rednih in izrednih vpisanih v prvem prijavnem roku je porasel	Povišati delež rednih in izrednih študentov vpisanih v prvem prijavnem roku	promocijske aktivnosti - Aktivno sodelovanje študentov fakultete v vlogi svetovalca na informativnem dnevu	izvedene aktivnosti so prispevale k povečanju kazalnika	
KUP_1 Razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku je rahlo nihalo	KUP_1 Razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku je porasel	izboljšati razmerje med vsemi vpisanimi na osnovi prvih prijav in sprejetimi v prvem prijavnem roku	sprememba omejitve vpisa, tako da so bile za drugi razpisni rok določeni nižji vstopni pogoji	izvedene aktivnosti so prispevale k povečanju kazalnika	
KUP_2 Povprečno število točk sprejetih kandidatov je narasčalo	KUP_2 Povprečno število točk sprejetih kandidatov je poraslo	Sprejem kandidatov z višjim številom točk, doseženih na maturi	posodobitev nekaterih študijskih programov	izvedene aktivnosti so prispevale k povečanju kazalnika	
KUP_2 Povprečno število točk sprejetih kandidatov na rednem in izrednem študiju je narasčalo	KUP_2 Povprečno število točk sprejetih kandidatov na rednem in izrednem študiju je nihalo	Sprejem kandidatov na redni in izredni študij z višjim številom točk, doseženih na maturi	razvijanje kompetenc, ki jih delodajalci prepoznajo kot nujne	kljub izvedenim aktivnostim je povprečno število točk sprejetih kandidatov na izrednem in rednem študiju nihalo	
KUP_3 Skupno število prijav je upadalo	KUP_3 Skupno število prijav je	Povečati skupno število prijav	Objava člankov v medijih	izvedene aktivnosti so prispevale k povečanju kazalnika	

Gibanje kazalnika do leta 2014/2015	Gibanje kazalnika od š.l. 2015/2016 do š.l. 2016/2017 (oz. 2017/18)	Zastavljeni cilj v š. l. 2016/2017	Realizacija sprejetih ukrepov za š. l. 2016/2017	Učinkovitost realiziranega ukrepa	Načrtovani ukrepi v š.l. 2017/2018
KUP_3 Skupno število prijav na rednem in na izrednem študiju upadalo	poraslo KUP_3 Skupno število prijav na rednem in na izrednem študiju poraslo	Povečati število prijav na rednem in izrednem študiju		izvedene aktivnosti so prispevale k povečanju števila prijav rednih in izrednih študentov	
KUP_3 Razmerje med vpisom in prijavami je nihalo	KUP_3 Razmerje med vpisom in prijavami je nihalo	Ohraniti kazalnik med vpisom in prijavami		kijub izvedenim aktivnostim je kazalnik nihal	
			promocijske aktivnosti - Priprava promocijskega gradiva tudi v angleškem jeziku		Aktivnost ni bila izvedena
			Izvedba analize dejavniki poklicnega odločanja med študenti zdravstvenih ved		Aktivnost ni bila izvedena

PREGLED KAZALNIKOV:

KUP_4 – Prehodnost v višji letnik

KUP_5 – Odstotek ponavljavcev v študijskih programih

Gibanje kazalnika do leta 2014/2015	Gibanje kazalnika od š.l. 2015/2016 do š.l. 2016/2017 (oz. 2017/18)	Zastavljeni cilji v š. l. 2016/2017	Realizacija sprejetih ukrepov za š. l. 2016/2017	Učinkovitost realiziranega ukrepa	Načrtovani ukrepi v š.l. 2017/2018
KUP_4 Prehodnost študentov po vseh programih je nihala	KUP_4 Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik po vseh programih je nihala	Ohranitev oz. povečanje prehodnosti	Uvajanje IKT	kljub izvedenim aktivnostim je kazalnik nihal	Nadaljevanje izvajanja aktivnosti
KUP_4 Prehodnost študentov po vseh programih je nihala	KUP_4 Prehodnost študentov iz 2. v 3. letnik po vseh programih je nihala	Ohranitev oz. povečanje prehodnosti	Vključevanje študentov v evalvacije	kljub izvedenim aktivnostim je kazalnik nihal	
KUP_5 Število ponavljavcev na dodiplomskem in podiplomskem študiju je nihalo		Zmanjšati število ponavljavcev	Izvajanje in upoštevanje študentske ankete	Izvedene aktivnosti so prispevale k znižanju števila ponavljavcev	
			Izvajanje razgovorov s študenti na vodstveni ravni Preverjanje znanja izven izpitnih obdobij izvedbe sprotnih oblik preverjanja znanj Študijsko gradivo dostopno in posodobljeno Tutorski sistem: informiranje, organiziranje srečanj Povečan dostop do kabinetov in simulacijskega centra sistematično spremljanje učinkovitost študentov		

Gibanje kazalnika do leta 2014/2015	Gibanje kazalnika od š.l. 2015/2016 do š.l. 2016/2017 (oz. 2017/18)	Zastavljeni cilji v š. l. 2016/2017	Realizacija sprejetih ukrepov za š. l. 2016/2017	Učinkovitost realiziranega ukrepa	Načrtovani ukrepi v š.l. 2017/2018
			<p>informiranje zaposlenih in študentov o izsledkih študentske ankete in drugih oblik evalviranja procesov na fakulteti. Informiranje o pogojih za napredovanje v višji letnik Izdelava mnenja o obremenitvi študentov Izvedba krajših delavnic za študente</p>		
			<p>Izvedba izbirnega predmeta Tutorstvo Govorilne ure prodekanje za študentske zadeve s študenti</p>		<p>Aktivnost ni bila izvedena Uvedba nove aktivnosti</p>

PREGLED KAZALNIKA:

KUP_6 – Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih

Gibanje kazalnika do leta 2014/2015	Gibanje kazalnika od š.l. 2015/2016 do š.l. 2016/2017 (oz. 2017/18)	Zastavljeni cilji v š. l. 2016/2017	Realizacija sprejetih ukrepov za š. l. 2016/2017	Učinkovitost realiziranega ukrepa	Načrtovani ukrepi v š.l. 2017/2018
KUP_6 Povprečno število let študija na 1. stopnji je po trendu padanja že dve leti v porastu	KUP_6 Povprečno število let študija na 1. stopnji je nihalo	Skrajšati čas trajanja študija	Spodbujanje k diplomiranju - nadgradnja seminarskih nalog	Kljub izvedenim aktivnostim je povprečno število let študija na 1. stopnji nihajoče	Nadaljevanje izvajanja aktivnosti
KUP_6 Povprečno število let študija na 2. stopnji je nihalo	KUP_6 Povprečno število let študija na 2. stopnji je nihalo	Skrajšati čas trajanja študija	Spodbujanje k diplomiranju - predmet Raziskovanje v zadnjem letniku	Kljub izvedenim aktivnostim je povprečno število let študija na 2. stopnji nihajoče	
			<p>Informiranje študentov o zaposlitvenih možnostih</p> <p>Vključevanje študentov v raziskovalne in strokovne projekte povezane z negospodarstvom in gospodarstvom:</p> <p>Predstavitve možnosti nadaljevanja študija na višji stopnji</p> <p>Okrepljeno je sodelovanje z Univerzitetnim inkubatorjem Primorske.</p> <p>Nadaljevanje informatizacije administrativnega postopka diplomiranja</p>		
			Priprava orodja za sprotno vrednotenje kriterijev in pristopov za pripravo diplomskih del.		Aktivnost ni bila izvedena
			Organizacija srečanja s študenti, za še podrobneje informiranje študentov o zaključku študija		
			<p>Anketiranje diplomantov: Načrtovali smo izvedbo anketiranja diplomantov, ki bi dalo vpogled v probleme, s katerimi se srečujejo in so vzrok, da študent podaljša svoj študij, vendar anketiranje ni bilo izvedeno zaradi izvedbe ostalih anket v okviru Projekta kakovosti. . V okviru tega bi anketirali tudi o poteku študijskega procesa (po predmetih), saj bodo diplomanti lažje podali iskrene pripombe in/ali pohvale.</p> <p>Anketiranje diplomantov</p>		Izvedba nove aktivnosti