



**UNIVERZA NA PRIMORSKEM
FAKULTETA ZA VEDE O ZDRAVJU**

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST UP Fakultete za vede o zdravju

ZA ŠTUDIJSKO LETO 2015/2016

November, 2016

Sprejeto na KSSK UP FVZ: 12.12.2016

Obravnavno na Senatu UP FVZ: 15.12.2016

Pri pripravi poročila so sodelovali:

- izr. prof. dr. Nejc Šarabon, Dekan fakultete,
- izr.prof.dr. Mihaela Jurdana, Prodekanja za študijske zadeve,
- Nela Rajčič Panger, Tajnik fakultete,
- mag. Tamara Štemberger Kolnik, Predsednica KSSK UP FVZ,
- doc.dr. Ana Petelin, Članica KSSK UP FVZ,
- Suzana Zupan, Članica KSSK UP FVZ,
- Kristina U. Jakomin, Članica KSSK UP FVZ,
- Iris Ozimić, predstavnik študentov, članica KSSK UP FVZ,
- Armin Nuhić, Predsednik Študentskega sveta UP FVZ,
- Andreja Brecelj,
- Mariza Bulič,
- Tedeja Jerman,
- Sanja Karas,
- Maja Šumanski Petrovič.

Dokument so uredili: Kristina U. Jakomin

I. DEL	4
1. PREDGOVOR	4
2. SKRB ZA KAKOVOST	4
II. DEL - KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI	6
III. DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2015/2016 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2016/2017	21

I. DEL

FAKULTETA	
Ime:	UP Fakulteta za vede o zdravju
Ime v italijanskem jeziku:	UP Facoltà di scienze della salute
Ime v angleškem jeziku:	UP Faculty of Health Sciences
Skrajšano ime:	UP FVZ
Sedež:	Izola
Telefon: + 386 5 ...	+ 386 5 662 64 60
Faks: + 386 5 ...	+ 386 5 662 64 80
Elektronski naslov:	info@fvz.upr.si
Spletna stran:	www.fvz.upr.si
Odgovorna oseba:	izr. prof. dr. Nejc Šarabon

1. PREDGOVOR

Samoevalvacijsko poročilo za izobraževalno dejavnost UP Fakultete za vede o zdravju za študijsko leto 2015/2016 je bilo dne 12.12.2016 obravnavano in sprejeto na seji Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti na UP FVZ. Senat UP FVZ se je s poročilom seznanil in ga sprejel na seji dne 15.12.2016. Sklepi obeh organov UP FVZ v prilogi.

Samoevalvacijsko poročilo za ostale dejavnosti (raziskovalno, mednarodno, vseživljenjsko izobraževanje, organiziranost, idr.) se pripravlja v okviru Letnega poročila dela

2. SKRB ZA KAKOVOST

Za zagotavljanje, spremljanje in spodbujanje kakovosti na UP Fakulteti za vede o zdravju je zadolžena Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti.

Kakovost fakultete se spremlja po glavnih področjih na podlagi uresničevanja postavljenih letnih ciljev skozi dokumente:

1. **Letni program dela in finančni načrt UP FVZ**, v katerem so zapisana temeljna vodila delovanja UP FVZ: poslanstvo, vizija in strategija fakultete. Natančneje so po področjih delovanja zastavljeni dolgoročni cilji in pripadajoči kratkoročni cilji (vrednost kazalnika (cilja) v tekočem letu in načrt vrednosti v prihodnjem letu) ter ukrepi in aktivnosti, ki so potrebni za doseganje oziroma ohranitev kvantitativno in kvalitativno izražene vrednosti kazalnika posameznega cilja.
2. **Letno poročilo**, s katerim se izvede analiza in preverjanje realizacije zastavljenih ciljev, uspešnosti in učinkovitosti delovanja FVZ ter s tem tudi zagotavljanja stalnega izboljševanja kakovosti.
3. **Samoevalvacijsko poročilo** je tisto orodje, ki je najbolj neposredno usmerjeno v zagotavljanje nenehnega izboljševanja kakovosti delovanja fakultete.

V pripravo omenjenih dokumentov so najbolj vpete strokovne službe. Pred seznanitvijo na Senatu UP FVZ se v proces vključijo tudi vodstvo fakultete, prodekani, predstojniki kateder in vodje služb s posameznega področja, visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo v pedagoškem procesu. Študenti konstruktivno sodelujejo skozi članstvo v komisijah in senatu.

I. DEL

FAKULTETA	
Ime:	UP Fakulteta za vede o zdravju
Ime v italijanskem jeziku:	UP Facoltà di scienze della salute
Ime v angleškem jeziku:	UP Faculty of Health Sciences
Skrajšano ime:	UP FVZ
Sedež:	Izola
Telefon: + 386 5 ...	+ 386 5 662 64 60
Faks: + 386 5 ...	+ 386 5 662 64 80
Elektronski naslov:	info@fvz.upr.si
Spletna stran:	www.fvz.upr.si
Odgovorna oseba:	izr. prof. dr. Nejc Šarabon

1. PREDGOVOR

Samoevalvacijsko poročilo za izobraževalno dejavnost UP Fakultete za vede o zdravju za študijsko leto 2015/2016 je bilo dne __.12.2016 obravnavano in sprejeto na seji Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti na UP FVZ. Senat UP FVZ se je s poročilom seznanil na seji dne 15.12.2016. Sklepi obeh organov UP FVZ v prilogi.

Samoevalvacijsko poročilo za ostale dejavnosti (raziskovalno, mednarodno, vseživljenjsko izobraževanje, organiziranost, idr.) se pripravlja v okviru Letnega poročila dela

2. SKRB ZA KAKOVOST

Za zagotavljanje, spremljanje in spodbujanje kakovosti na UP Fakulteti za vede o zdravju je zadolžena Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti.

Kakovost fakultete se spremlja po glavnih področjih na podlagi uresničevanja postavljenih letnih ciljev skozi dokumente:

1. **Letni program dela in finančni načrt UP FVZ**, v katerem so zapisana temeljna vodila delovanja UP FVZ: poslanstvo, vizija in strategija fakultete. Natančneje so po področjih delovanja zastavljeni dolgoročni cilji in pripadajoči kratkoročni cilji (vrednost kazalnika (cilja) v tekočem letu in načrt vrednosti v prihodnjem letu) ter ukrepi in aktivnosti, ki so potrebni za doseganje oziroma ohranitev kvantitativno in kvalitativno izražene vrednosti kazalnika posameznega cilja.
2. **Letno poročilo**, s katerim se izvede analiza in preverjanje realizacije zastavljenih ciljev, uspešnosti in učinkovitosti delovanja FVZ ter s tem tudi zagotavljanja stalnega izboljševanja kakovosti.
3. **Samoevalvacijsko poročilo** je tisto orodje, ki je najbolj neposredno usmerjeno v zagotavljanje nenehnega izboljševanja kakovosti delovanja fakultete.

V pripravo omenjenih dokumentov so najbolj vpete strokovne službe. Pred seznanitvijo na Senatu UP FVZ se v proces vključijo tudi vodstvo fakultete, prodekani, predstojniki kateder in vodje služb s posameznega področja, visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo v pedagoškem procesu. Študenti konstruktivno sodelujejo skozi članstvo v komisijah in senatu.

Konkretnije se skrb za kakovost na področju izobraževalne dejavnosti odraža v naslednjih aktivnostih:

1. Spremljanje odziva pomembnih deležnikov:

Povratne informacije o uspešnosti pedagoškega procesa vsako leto analiziramo na podlagi rezultatov študentske ankete.

Na področju izvajanja dejavnosti vseživljenjskega izobraževanja smo evalvirali izvedena izobraževanja in drugih dejavnosti v sklopu vseživljenjskega izobraževanja.

V letu 2016 nismo nadgrajevali izvedbe analiz, ki smo jih oblikovali v okviru univerzitetnega projekta Razvijanje kulture kakovosti in odličnosti delovanja UP, ki so se izkazale za pozitivne sistematične aktivnosti na področju spremljanja pomembnih deležnikov. Vredno je izpostaviti poglobljeno anketiranje in pridobivanje podatkov s strani delodajalcev in diplomantov o pridobljenih kompetencah v času študija, anketo o poklicnem odločanju diplomantov in anketo o izvajanju praktičnega in kliničnega usposabljanja.

2. Svetovanje študentom:

Kandidate za vpis informiramo o študijskih programih in organizaciji študija na informativnih dnevih, z udeležbo na promocijskih sejmih (Informativa), s sodelovanjem v strokovnih projektih, z objavo v medijih. Informacije pa lahko dobijo tudi na spletni strani UP FVZ, kjer je objavljen vodnik za študente. Za podajanje informacij deluje tudi telefonska linija in elektronski naslov.

Svetovanje študentom s strani pedagoških delavcev se izvaja preko rednih govorilnih ur in v sklopu samega pedagoškega procesa. V okviru kliničnih vaj so mentorji, zaposleni na UP FVZ, ves čas ob študentih (to velja za 1. letnike, v višjih letnikih so študenti pod mentorstvom kliničnih mentorjev, šolski mentorji pa imajo s študenti konzultacije v času vaj), tako da so povezave med njimi in študenti tesne in svetovanje poteka neprekinjeno.

V letu 2016 smo spodbujali delovanje tutorskega sistema. Sistem tutorstva na UP FVZ je poseben, saj smo na fakulteti uvedli vključenost vseh učiteljev, kar omogoča spodbujanje kreativnosti in uspešno vodenje študenta preko študijskega programa. Predvsem pa ustvarja spoštljiv odnos učitelj – študent, ki pripomore k ustvarjanju pripadnosti fakulteti in univerzi.

Organizirana so bila srečanja vodstva s člani študentskega sveta (ŠS) UP FVZ. Na osnovi težav s prvimi letniki preteklih let, smo skupaj s študenti člani ŠS planirali, kako spodbuditi prisotnost na predavanjih študentov I. letnika, jih pravilno podučiti o prijavah/odjavah na izpitne roke, ipd. z namenom povečati prehodnost iz I. v II. letnik. Študenti ŠS sodelujejo kot posredniki informacij v povezavi s študijskim procesom in težavami I. letnika ter spodbujajo in pomagajo generaciji vstopnih študentov.

3. Poročanje o rezultatih in obravnava poročil in/ali analiz za področje izobraževanja:

Na področju izobraževanja redno spremljamo podatke o vpisu (struktura vpisanih študentov glede na predhodno izobraževanje) in izvedbi študijskih programov. Poudarek je na analizi prehodnosti, trajanju študija, razmerju med številom študentov in številom pedagoških delavcev, realizaciji študijskih programov, kakovosti izvedbe praktičnega usposabljanja.

Poročila in analize za področje izobraževanja in druga področja delovanja fakultete so po pripravi v strokovnih službah predstavljeni dekanu fakultete in prodekanjam. Sledi obravnava na Komisiji za spodbujanje in spremljanje kakovosti. S poročili anket in drugih oblik analiz izobraževalne dejavnosti se seznanijo/sprejme še Senat UP FVZ. Ker so člani Komisij in Senata UP FVZ tudi študenti, so v procesu informiranja tudi pravočasno in korektno obveščeni. Pri izvedbi nekaterih poročil so tudi sami aktivni snovalci.

Skladno s sprejetimi pravilniki na UP in na UP FVZ se z nekaterimi analizami in poročili seznanijo tudi javnost tako, da so dokumenti dostopni na spletni strani fakultete in/ali Univerze na Primorskem. Zaposleni visokošolski učitelji se s poročili in izsledki analiz seznanijo tudi v okviru obravnave na sestanku matičnih kateder.

4. Pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje stalnih izboljšav:

Obdobno spremljamo načrtovane aktivnosti in cilje preko delovnih teles: tedensko na sestankih Kolegija dekana, mesečno oz. obdobjno pa na Senatu UP FVZ. Dodatno se skrb za kakovost delovanja UP FVZ spremlja in zagotavlja preko delovanja Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti in

ostalih, ki so po vsebinskem področju delovanja odgovorne za področje kakovosti: Komisija za študijske zadeve, Komisija za študentske zadeve in priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti UP FVZ ter Komisija za znanstveno-raziskovalno delo UP FVZ.

Zavedamo se, da moramo na področju spremljanja in obvladovanja kakovosti vložiti še mnogo dela, da bo sistem kakovosti vzpostavljen, da se bo zavedanje posameznika o kulturi kakovosti okrepilo in da bo koncept kakovosti vključen v delo posameznega visokošolskega učitelja, znanstveno raziskovalnega delavca, strokovnega sodelavca, vodstva in nenazadnje tudi študentov.

Pri tej točki sodelujejo tudi predstavniki ŠS, ki redno obveščajo prodekanjo za študijske zadeve o težavah, ki nastajajo med študijskim procesom pri določenih predmetih in na njihovo pobudo sprožimo postopek reševanja.

Na Fakulteti redno pripravljamo Letni program dela, Letno poročilo, Samoevalvacijsko poročilo in področne analize.

Ukrepe za nadaljnje delovanje pa bo potrebno prilagoditi tudi novim ciljem, ki so opredeljeni v Srednjeročni strategiji Univerze na Primorskem 2014-2020.

5. Vodstvo fakultete vlaga napore tudi v:

- Informiranje zaposlenih in njihovo vključevanje v soodločanje o razvoju fakultete,
- Spodbujanje učinkovitega komuniciranja med posameznimi »organizacijskimi enotami« in
- Skrb za izobraževanje in dodatno usposabljanje zaposlenih – skrb za razvoj zaposlenih.

II. DEL - KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

Tabela 1: Nabor Vhodnih kazalnikov (podatkov) za ocenjevanje kakovosti UP na področju izobraževalne dejavnosti

Oznaka kazalnika	Opis kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE .
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

Šifra kazalnika:	KUP_01
Ime kazalnika	DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
Izračun kazalnika	/

Opomba: V tabelah UP je pri kazalniku Razmerje med sprejetimi v prvem prijavnem roku in vpisanih na osnovi prvih prijav 3/2 računana delež.

Študijski program	št prvih prijav 1			št. Sprejetih v prvem prijavnem roku 2			Število vpisanih v prvem prijavnem roku 3			Število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev 4			Delež vseh vpisanih v prvem prijavnem roku 3/4			Razmerje med sprejetimi v prvem prijavnem roku in vpisanih na osnovi prvih prijav 3/2		
	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj
Prehransko svet. - dietetika	75	18	93	41	27	68	32	20	52	44	29	73	73%	69%	71%	0,780	0,741	0,765
Zdravstvena nega	133	10	143	105	14	119	87	12	99	116	37	153	75%	32%	65%	0,829	0,857	0,832
Š.I. 2015/2016	208	28	236	146	41	187	119	32	151	160	66	226	74%	48%	67%	0,815	0,780	0,807
Prehransko svet. - dietetika	108	13	121	43	21	64	37	12	49	42	31	73	88%	39%	67%	0,86	0,57	0,77
Zdravstvena nega	159	8	167	107	12	119	86	10	96	113	35	148	76%	29%	65%	0,80	0,83	0,81
Š.I. 2014/2015	267	21	288	150	33	183	123	22	145	155	66	221	79%	33%	66%	0,82	0,67	0,79
Prehransko svet. - dietetika	77	11	88	41	20	61	35	11	46	37	31	68	95%	35%	68%	0,854	0,550	0,754
Zdravstvena nega	183	13	196	111	21	132	88	15	103	103	37	140	85%	41%	74%	0,793	0,714	0,780
Š.I. 2013/2014	260	24	284	152	41	193	123	26	149	140	68	208	88%	38%	72%	0,809	0,634	0,772
Prehransko svet. - dietetika	68	18	86	43	25	68	36	15	51	47	31	78	77%	48%	65%	0,837	0,600	0,750
Zdravstvena nega	196	14	210	106	25	131	92	13	105	108	46	154	85%	28%	68%	0,868	0,520	0,802
Š.I. 2012/2013	264	32	296	149	50	199	128	28	156	155	77	232	83%	36%	67%	0,859	0,560	0,784

Na fakulteti smo z vpisom zadovoljni.

V študijskem letu 2015/2016 je delež vseh vpisanih študentov v prvem prijavnem roku predstavljal 67% in se glede na predhodno leto ni bistveno spremenil. Na študijskem programu Prehransko svetovanje – dietetika je s prvo prijavo zapolnjenih 71% razpisanih mest in je po stagnaciji v prejšnjih letih letos nekoliko porasel. Na programu Zdravstvena nega pa je s prvo prijavo zapolnjenih 65% razpisanih mest in je ostal na lanskem nivoju.

Razmerje med sprejetimi študenti v prvem prijavnem roku in vpisanih na osnovi prvih prijav je 0,81 in je v opazovanem obdobju skoraj nespremenjeno, kar pomeni, da se povprečno 20% sprejetih kandidatov ni vpisalo.

Tudi v študijskem letu 2015/2016 smo več kot dve tretjini razpisanih mest za redni študij zapolnili s prvimi prijavami kandidatov. V drugem prijavnem roku je bilo razpisanih za redni študij še nekaj dodatnih mest, predvsem zato, ker se vsi sprejeti kandidati v prvem roku ne odzovejo vpisu. Na izrednem študiju smo razpisana mesta zapolnili v nadaljnjih prijavnih rokih.

Na fakulteti smo uspešno izvedli vse načrtovane promocijske aktivnosti, ki so bile usmerjene v pridobivanje motiviranih študentov. **Realizacija pglavitnih promocijskih aktivnosti in drugih dejavnosti v študijskem letu 2015/2016:**

- Fakulteto in študijske programe smo promovirali z udeležbo na odmevnih sejmi: Na sejmu Izberi si svoj študij v Novi Gorici v mesecu novembru 2015, na študijski tržnici v Novem mestu v mesecu decembru 2015 in na sejmu Informativa januarja 2016. Vključevali smo se še v druge promocijske

aktivnosti v koordinaciji vpisne službe UP in z obiski srednjih šol in izobraževalnih centrov po Sloveniji. Študente smo vključili tudi v maraton, ki se je dogajal spomladi na obali.

- Fakulteto in študijske programe smo promovirali z udeležbo študentov na konferencah, ki jih je organizirala UP FVZ: Vključili smo jih v konferenco Dan hrane, ki jo je organizirala UP FVZ. Študenti so se vključili tudi v študentsko konferenco študentov zdravstvenih ved.
- Organizirali smo Informativne dneve in dan odprtih vrat: V mesecu septembru 2015 smo v okviru projekta Noč raziskovalcev organizirali dan odprtih vrat UP FVZ. Aktivnosti so bile namenjene osnovnošolcem in dijakom srednjih šol. Dogodek je bil zelo dobro sprejet in obiskan.
- V medijih smo objavljali oglase: V koordinaciji PR službe rektorata smo objavili skupni oglas članic UP v FAX Vpisniku namenjen promociji študijskih programov.
- Na spletni strani fakultete smo skrbeli za ažurne informacije in urejali spletno stran v angleškem jeziku. Skrbeli smo za predstavitev našega strokovnega dela, npr. noč raziskovalcev, predstavitev projektov
- Sodelovali smo v strokovnih projektih in se vključevali v projekte promocije zdravja: Kot že nekaj let doslej, smo tudi v študijskem letu 2015/2016 z 2 ekipama študentov s področja inovativnosti v živilstvu in razvoja novih živilskih izdelkov sodelovali v projektu »ECOTROPHELIA SLOVENIJA 2016«, ki ga GZS-Zbornica kmetijskih in živilskih podjetij (GZS-ZKŽP) organizira že osmo leto zapored. Zasedli smo prvo in drugo mesto. Zmagovalna ekipa študentov z UP FVZ je meseca oktobra Slovenijo zastopala tudi na evropskem tekmovanju »ECOTROPHELIA EUROPE 2016« v Parizu. Prav tako smo se vključevali v projekte promocije zdravja in sodelovali v projektu, ki ga je razpisalo Ministrstvo za zdravje v okviru Javnega razpisa za sofinanciranje programov varovanja in krepitev zdravja za leti 2015 in 2016 in sicer Program zmanjševanja rabe tobaka (sodelovanje 2 študentov). V okviru projekta ERAB GRANT (Učinki uživanja alkohola na sestavo mikrobiote na črevesju) sta sodelovali 2 študentki dietetike, v okviru projekta EU Menu Slovenija (evropska raziskava o prehranskih navadah, prehranskih vnosih in zaužitih količinah živil pri posameznih skupinah prebivalstva), pa sta prav tako sodelovali 2 študentki dietetike.
- Študenti fakultete so aktivno sodelovali v vlogi svetovalca na informativnem dnevu in na pomembnejših promocijskih dogodkih.

Velja tudi omeniti aktivnosti študentov, saj izvajajo pomemben del promocije v okviru študentskega sveta. Študenti so še posebej dejavni z dobrodelnimi akcijami v posameznih učnih zavodih (domovi upokoencev, zdravstvenih domovih in bolnišnicah) ter z vsakoletno izdajo študentske revije BYPASS.

Intenzivne promocijske aktivnosti bodo privedle k večji prepoznavnosti fakultete in prepoznavanju poklicev, za katere se izobrazijo študenti na UP FVZ.

Poleg promocijskih aktivnosti smo posodobili nekatere študijske programe in pri tem razvijali kompetence, ki jih delodajalci prepoznavajo kot nujne.

Izvajanje vseh naštetih aktivnosti bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2016/2017.

Fakulteta v študijskem letu 2015/2016 ni realizirala naslednje aktivnosti:

- Priprava promocijskega gradiva tudi v angleškem jeziku.

Da bomo še uspešnejši pri pridobivanju večjega števila kandidatov za študij, bomo **v študijskem letu 2016/2017 pričeli z izvajanjem naslednje aktivnosti:**

- Povezali se bomo z uredništvu slovenskih medijev za ureditev dogovora o dolgoročnem sodelovanju pri pripravi poljudnih člankov na aktualne teme povezane z zdravjem in ohranjanjem zdravja.
- Izvedba analize dejavniki poklicnega odločanja med študenti zdravstvenih ved.

Šifra kazalnika:	KUP_02
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe
Namen kazalnika	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
Izračun kazalnika	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.

Študijski program	Redni	Izredni	Skupaj	Omejitev
Prehransko svetovanje - dietetika	83,21	64,58	73,90	redni: 77 izredni: 2. rok - 52,5
Zdravstvena nega Izola	75,09	61,48	68,29	redni:70
Zdravstvena nega Nova Gorica	66,50	/	66,50	66
Študijsko leto 2015/2016	74,93	63,03	69,56	/
Prehransko svetovanje - dietetika	84,44	69,03	76,74	76,00
Zdravstvena nega Izola	80,65	60,56	70,61	73,00
Zdravstvena nega Nova Gorica	69,47	/	69,47	59,00
Študijsko leto 2014/2015	78,19	64,80	72,27	69,33
Prehransko svetovanje - dietetika	82,88	63,84	73,36	74,00
Zdravstvena nega Izola	77,32	57,92	67,62	70,00
Zdravstvena nega Nova Gorica	72,52	0,00	72,52	62,00
Študijsko leto 2013/2014	77,57	60,88	71,17	68,67
Prehransko svetovanje - dietetika	82,45	66,16	74,31	70,00
Zdravstvena nega Izola	77,41	56,98	67,20	71,00
Zdravstvena nega Nova Gorica	69,08	0,00	69,08	63,00
Študijsko leto 2012/2013	76,31	61,57	70,19	68,00

V opazovanem obdobju so se na UP FVZ vpisovali študenti, ki so na maturi dosegali v povprečju 71 točk, v študijskem letu 2015/2016 pa je opazen vpis generacije študentov z nižjim uspehom. Vpisani redni študenti na maturi dosežejo večje število točk, kakor izredni študenti.

Na študijski program Prehransko svetovanje – dietetika so se v študijskem letu 2015/2016 vpisali študenti, ki so na maturi dosegli približno 74 točk. Dosežene točke na maturi rednih študentov Zdravstvene nege so nekoliko nižje, do 68,29 točk. V zadnjih treh letih imajo redni študentje programa Prehransko svetovanje - dietetika najvišje število maturitetnih toč 83,21.

Vodstvo fakultete je z uspehom študentov, ki se vpisujejo na fakulteto zadovoljno, saj to kaže na ugled in prepoznavnost fakultete in študija, ki izobražuje za specifične poklice v zdravstveni dejavnosti, za diplomirano medicinsko sestro in diplomiranega prehranskega svetovalca.

Da se bodo uspešni kandidati še v prihodnje odločali za vpis na Fakulteto za vede o zdravju, bomo izvajali že omenjene promocijske in druge aktivnosti, ki so navedene pod kazalnikom KUP 1.

Šifra kazalnika	KUP_03
Ime kazalnika	ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.

V tabelah UP je v besedilu zapisano razmerje razpis/vpis (3/1), izračun pa je narejen kot delež vpis/razpis (3/1)

V tabelah UP je v besedilu zapisano razmerje prijava/vpis (3/2), izračun pa je narejen kot delež vpis/prijave (3/2)

Študijski program	Št. leto 2015/16														
	Razpis (1)			Prijave (2)			Vpis (3)			razmerje vpis /razpis (3/1)			razmerje vpis / prijave (3/2)		
	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj
UP FVZ	145	75	220	284	62	346	160	66	226	110,34	88,00	102,73	56,34	106,45	65,32
Prehransko svet. - dietetika	40	30	70	98	32	130	44	29	73	110,00	96,67	104,29	44,90	90,63	56,15
Zdravstvena nega	105	45	150	186	30	216	116	37	153	110,48	82,22	102,00	62,37	123,33	70,83
Zdravstvena nega (Izoła)	60	45	105	123	30	153	68	37	105	113,33	82,22	100,00	55,28	123,33	68,63
Zdravstvena nega (Nova Gorica)	45		45	63		63	48		48	106,67		106,67	76,19		76,19

Študijski program	Št. leto 2014/15														
	Razpis (1)			Prijave (2)			Vpis (3)			razmerje vpis /razpis (3/1)			razmerje vpis / prijave (3/2)		
	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj
UP FVZ	145	75	220	267	80	347	155	66	221	106,90	88,00	100,45	58,05	82,50	63,69
Prehransko svet. - dietetika	40	30	70	108	39	147	42	31	73	105,00	103,33	104,29	38,89	79,49	49,66
Zdravstvena nega	105	45	150	159	41	200	113	35	148	107,62	77,78	98,67	71,07	85,37	74,00

Študijski program	Št. leto 2013/14														
	Razpis (1)			Prijave (2)			Vpis (3)			razmerje vpis /razpis (3/1)			razmerje vpis / prijave (3/2)		
	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj
UP FVZ	145	75	220	350	73	423	140	68	208	96,55	90,67	94,55	40,00	93,15	49,17
Prehransko svet. - dietetika - VS - B*	40	30	70	108	34	142	37	31	68	92,50	103,33	97,14	34,26	91,18	47,89
Zdravstvena nega - VS - B*	105	45	150	242	39	281	103	37	140	98,10	82,22	93,33	42,56	94,87	49,82

Študijski program	Št. leto 2012/13														
	Razpis (1)			Prijave (2)			Vpis (3)			razmerje vpis /razpis (3/1)			razmerje vpis / prijave (3/2)		
	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj	RED	IZR	skupaj
UP FVZ	145	75	220	359	81	440	155	77	232	106,90	102,67	105,45	43,18	95,06	52,73
Prehransko svet. - dietetika - VS - B*	40	30	70	99	39	138	47	31	78	117,50	103,33	111,43	47,47	79,49	56,52
Zdravstvena nega - VS - B*	105	45	150	260	42	302	108	46	154	102,86	102,22	102,67	41,54	109,52	50,99

Na Fakulteti za vede o zdravju se v opazovanem obdobju število razpisanih mest ne spreminja. Skupno število prijav študentov se je po dveh letih upadanja ustalilo na 346 prijavah. S stanjem smo na fakulteti kljub temu zadovoljni, saj število skupnih prijav večinoma presega število razpisnih mest. V študijskem letu 2015/2016 je število vseh prijav na fakulteti 1,6-krat večje od skupnega števila razpisanih mest.

V opazovanih letih je fakulteta z vpisom zapolnila vsa razpisana mesta, razen na izrednem študiju, kjer beležimo trend upadanja vpisa.

Na rednem študiju obeh študijskih programov je povpraševanje po študiju za 1,7-krat večje od razpisanih mest, nekoliko nižje (1,2-krat) pa na izrednem študiju. Izstopa interes študentov za študijski program Prehransko svetovanje – dietetika, saj število prijav za skoraj 2,6-krat presega vpise.

Še naprej bomo izvajali promocijske aktivnosti, ki so navedene pod kazalnikom KUP 1, saj bomo s tem povečevali prepoznavnost fakultete z namenom povečati interes motiviranih študentov za vpis na študijske programe UP FVZ.

Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiselni za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

	Štud. leto 2012/2013		Štud. leto 2013/2014		Štud. leto 2014/2015		Štud. leto 2015/2016		Štud. leto 2016/2017	
	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik	iz 1. v 2. letnik	iz 2. v 3. letnik
Študijski program										
Prehransko svetovanje - Dietetika	53	69	55	63	60	82	61	76	68	84
Zdravstvena nega - Izola	62	78	65	85	62	76	57	84	47	86
Zdravstvena nega - Nova Gorica	63	92	65	71	49	64	68	65	48	72
Dietetika podiplom	83		82		83		43		56	
Zdravstvena nega podiplom	67		52		58		65		57	

Na študijskih programih, ki jih izvajamo na UP FVZ, je v š.l. 2016/2017 povprečna prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik 55,20%, iz 2. v 3. letnik pa 80,67%.

V š.l. 2016/2017 se je prehodnost dodiplomskih študijskih programov povišala, znižala pa se je prehodnost na podiplomskem študiju.

Najvišjo stopnjo prehodnosti iz 1. v 2. letnik beleži študijski program Prehransko svetovanje – dietetika, in sicer 68%. Študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega v Izoli pa ima najvišjo stopnjo prehodnosti iz 2. v 3. letnik, in sicer 86%.

Ob pregledu prehodnosti je potrebno upoštevati dejstvo fiktivnih vpisov že v 1. letniku oziroma podaljševanje študentskega statusa s ponavljanjem enega letnika.

Na študijskih programih 2. stopnje pa je prehodnost študijskega programa Dietetike 56% in je po letu padca v zadnjem letu ponovno porasla. Na magistrskem programu Zdravstvene nege pa je po trendu rasti prehodnosti upadla na 57%.

Na fakulteti smo uspešno izvedli vse načrtovane aktivnosti, ki so bile usmerjene v izboljšanje oziroma ohranjanje prehodnosti. **Realizacija pglavitnih aktivnosti in drugih dejavnosti v študijskem letu 2015/2016:**

- Uvajanje IKT: Izvedli smo vse aktivnosti za vzpostavitev prenovljene E-učilnice.
- Vključevanje študentov: V procese odločanja na šoli in v izdelavo mnenj vključujemo študente, tako da njihova poročila omogočajo tekoče evalviranje študijskega programa in hitro reševanje morebitnih problemov, povezanih z izvajanjem študijskega procesa.
- Izvajanje in upoštevanje študentske ankete: Ob koncu vsakega študijskega leta s pomočjo ankete pridobimo mnenje študentov o izvedbi študijskih programov in o delovanju ostalih, s študijem povezanih dejavnosti fakultete (knjižnica, delovanje referata itd). Poskrbeli smo za še učinkovitejše informiranje zaposlenih in študentov o izsledkih študentske ankete in drugih oblik evalviranja procesov na fakulteti.

- Izvajanje razgovorov: Vodstvo fakultete izvaja razgovore s predstavniki študentov posameznih letnikov in Študentskim svetom, ki delujejo kot posredniki informacij v povezavi s študijskim procesom in težavami 1.-letnika ter spodbujajo in pomagajo generaciji vstopnih študentov .
- Preverjanje znanja: Na željo študentov razpisujemo izpitne roke tudi izven izpitnih obdobj (pred rok).
- Pri nekaterih predmetih nosilci ponudijo izvedbo sprotne oblike preverjanja znanj: Določeni visokošolski učitelji so se že odločili za ta način preverjanja znanj, ki daje pozitivne rezultate.
- Študijsko gradivo: Visokošolske učitelje spodbujamo k pripravi učnega gradiva za vse predmete študijskih programov ter izboljšanje dostopa študijskega gradiva študentom z objavo le tega na »moodlu«.
- Tutorski sistem: Nenehno izboljšujemo tutorski sistem in organiziranje srečanj študentov tutorjev s študenti ter predstavitev tutorskega sistema na uvodnem dnevu vsem študentom prvih letnikov. Pa še posebna stran z informacijami za tutorande in tutorje študente na e-učilnici, informacije na spletni strani FVZ
- Omogočili smo povečan dostop do kabinetov in simulacijskega centra, kar bo pripomoglo k utrjevanju znanja naučenih postopkov. Pripravljen je bil urnik samostojne vadbe v specialnih učilnicah z navedbo odgovornih oseb. Spodbujali smo študente k sodelovanju s tutorji.
- Že med študijskim letom smo sistematično spremljali učinkovitost študentov pri študiju (analizo izpitnih obdobj, analizo opravljenih preverjanj znanj, dolžino trajanja študija, vidne uspehe študentov).
- Že med študijskim letom smo študente intenzivnejše informirali o pogojih za napredovanje v višji letnik (objava na spletnih straneh, objava na VIS – visokošolski informacijski sistem, preko televizijskega ekrana v avli šole, preko Študentskega sveta, idr.).
- Pri nosilcih predmetov smo preverili mnenje o obremenitvi študentov, vendar tudi tokrat natančnejša analiza ni bila možna.

Izvajanje vseh naštetih aktivnosti bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2016/2017.

Da bomo še bolj pospešili prehodnost študentov, **bomo v študijskem letu 2016/2017 pričeli z izvajanjem naslednjih aktivnosti:**

- Na novo se bodo vzpostavile govorilne ure prodekanje za študentske zadeve.

Šifra kazalnika	KUP_05
Ime kazalnika	ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

	Študijski program	1. letnik			2. letnik			3. letnik			SKUPAJ		
		Št. študentov 1	Št. Ponavljavcev 2	Odstotek ponavljavcev 2/1	Št. študentov 1	Št. Ponavljavcev 2	Odstotek ponavljavcev 2/1	Št. študentov 1	Št. Ponavljavcev 2	Odstotek ponavljavcev 2/1	Št. študentov 1	Št. Ponavljavcev 2	Odstotek ponavljavcev 2/1
2015/ 2016	Prehransko svetovanje - Dietetika	84	11	13,10%	55	8	14,55%	50	0	0,00%	189	19	10,05%
	Zdravstvena nega	174	21	12,07%	110	11	10,00%	84	0	0,00%	368	32	8,70%
	Dietetika podiplom	25	1	4,00%	9	0	0,00%				34	1	2,94%
	Zdravstvena nega podiplom	21	1	4,76%	20	0	0,00%				41	1	2,44%

	Študijski program	1. letnik			2. letnik			3. letnik			SKUPAJ		
		Št. študentov 1	Št. Ponavljavcev 2	Odstotek ponavljavcev 2/1	Št. študentov 1	Št. Ponavljavcev 2	Odstotek ponavljavcev 2/1	Št. študentov 1	Št. Ponavljavcev 2	Odstotek ponavljavcev 2/1	Št. študentov 1	Št. Ponavljavcev 2	Odstotek ponavljavcev 2/1
2014/ 2015	Prehransko svetovanje - Dietetika	73	9	12,33%	52	5	9,62%	39	0	0,00%	164	14	8,54%
	Zdravstvena nega	148	27	18,24%	86	19	22,09%	98	0	0,00%	332	46	13,86%
	Dietetika podiplom	21	0	0,00%	24	0	0,00%				45	0	0,00%
	Zdravstvena nega podiplom	30	1	3,33%	19	0	0,00%				49	1	2,04%

	Študijski program	1. letnik			2. letnik			3. letnik			SKUPAJ		
		Št. študentov 1	Št. Ponavljavcev 2	Odstotek ponavljavcev 2/1	Št. študentov 1	Št. Ponavljavcev 2	Odstotek ponavljavcev 2/1	Št. študentov 1	Št. Ponavljavcev 2	Odstotek ponavljavcev 2/1	Št. študentov 1	Št. Ponavljavcev 2	Odstotek ponavljavcev 2/1
2013/ 2014	Prehransko svet.- Dietetika	89	21	23,60%	50	4	8,00%	29	0	0,00%	168	25	14,88%
	Zdravstvena nega	159	19	11,95%	137	21	15,33%	96	0	0,00%	392	40	10,20%
	Dietetika podiplom	29	0	0,00%	23	0	0,00%				52	0	0,00%
	Zdravstvena nega podiplom	30	3	10,00%	17	0	0,00%				47	3	6,38%

2012/ 2013	Prehransko svetovanje - Dietetika	90	12	13,33%	42	6	14,29%	36	0	0,00%	168	18	10,71%
	Zdravstvena nega	183	29	15,85%	123	14	11,38%	113	0	0,00%	419	43	10,26%
	Dietetika podiplom	29	0	0,00%	19	0	0,00%				48	0	0,00%
	Zdravstvena nega podiplom	34	5	14,71%	20	0	0,00%				54	5	9,26%

Največ študentov ponavlja 1. letnik. Menimo, da je vzrok temu v fiktivnih vpisih, s katerimi si študentje zagotavljajo status študenta.

Gibanje števila in deleža ponavljavcev je neenakomerno. V študijskem letu 2015/2016 je na študiju 1.stopnje Prehransko svetovanje – Dietetika 10,05% delež ponavljavcev oz. 19 oseb, na podiplomskem študiju Dietetika je 1 ponavljalec.

Na študiju Zdravstvena nega 1.stopnje 32 oseb predstavlja 8,70% delež ponavljavcev, na podiplomskem študiju Zdravstvena nega pa je 1 ponavljalec.

Vodstvo fakultete ima za cilj še bolj zmanjšati število ponavljavcev. Za realizacijo tega cilja je (in bo še vnaprej) potrebno izvajati tiste aktivnosti, ki so načrtovane za izboljšanje prehodnosti študentov.

Šifra kazalnika	KUP_06
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
Izračun kazalnika	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365. $\sum \text{diplomat} \cdot \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik} / \text{število diplomantov}$

		2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
1. stopnja	Prehransko svetovanje - Dietetika	0	4	3,9	3,76	3,52	4	4,5
1. stopnja	Zdravstvena nega	4,9	5	4,8	3,76	3,61	4,15	4,7
Predbolonjski 1. stopnja	Zdravstvena nega	4,9	5	4,8	4,9			
2. stopnja	Dietetika			3,75	4,11	3	3,3	3,3
2. stopnja	Zdravstvena nega					4	5	6,3

V študijskem letu 2015/2016 na obeh študijskih programih 1. stopnje traja število študija približno 4,5 let.

Na magistrskem programu Zdravstvena nega študirajo 6,3 let, vendar je potrebno upoštevati, da so to v pretežni meri študenti, ki so hkrati zaposleni. Na podiplomskem programu Dietetike pa študirajo 3,3 leta.

V celotnem opazovanem obdobju je na dodiplomskem programu Zdravstvena nega rok študija nestabilen. Ko smo ga že uspeli skrajšati, je ponovno porasel na 4,7 let v letu 2015/2016.

Podobno gibanje je na dodiplomskem programu Prehransko svetovanje – dietetika, v letu 2015/2016 je rok trajanja študija 4,5 let.

Na fakulteti smo uspešno izvedli vse načrtovane aktivnosti, ki so bile usmerjene v skrajšanje časa študija.

Realizacija poglobitvenih aktivnosti in drugih dejavnosti v študijskem letu 2015/2016:

- Spodbujanje k diplomiranju: Spodbujali smo študente, da že prej pričnejo s pripravami na diplomu, že v okviru izvedbe kakšne izmed seminarskih nalog. Na študijskem programu Zdravstvena nega na 1. stopnji smo predmet, ki obravnava vsebine raziskovanja, predstavili v 3. letnik. V okviru tega predmeta bodo potekale tudi priprave na diplomsko oz. zaključno nalogo.
- Informiranje študentov: izvajali intenzivnejše informiranje študentov o zaposlitvenih možnostih, pa tudi o delovanju Kariernega centra na UP.
- Vključevanje študentov v raziskovalne in strokovne projekte povezane z gospodarstvom (zdravstvene ustanove) in gospodarstvom: 6 študentov je bilo vključenih v projekt »ECOTROPHELIA SLOVENIJA 2016«, s področja inovativnosti v živilstvu in razvoja novih živilskih izdelkov, ki ga GZS-Zbornica kmetijskih in živilskih podjetij (GZS-ZKŽP) organizira že osmo

leto zapored. Prav tako sta v okviru Programa zmanjševanja rabe tobaka v RS (v okviru Ministrstva za zdravje) sodelovala 2 študenta zdravstvene nege. V okviru projekta ERAB GRANT (Učinki uživanja alkohola na sestavo mikrobiote na črevesju) sta sodelovali 2 študentki dietetike, v okviru projekta EU Menu Slovenija (evropska raziskava o prehranskih navadah, prehranskih vnosih in zaužitih količinah živil pri posameznih skupinah prebivalstva), pa sta prav tako sodelovali 2 študentki dietetike.

- Pospešeno predstavljamo možnosti nadaljevanja študija na višji stopnji z informiranjem študentov preko VIS sistema, z obvestili v avli fakultete.
- Predstavljene so bile možnosti sodelovanja z Univerzitetnim inkubatorjem Primorske.
- Nadaljevali smo s postopki informatizacije celotnega administrativnega postopka diplomiranja, kar bi moralo pripeljati do skrajšanja postopkov.

Izvajanje vseh naštetih aktivnosti **bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2016/2017.**

Aktivnosti, ki smo jih načrtovali za skrajšanje časa študija, ne pa izvedli:

- Anketiranje diplomantov: Načrtovali smo izvedbo anketiranja diplomantov, ki bi dalo vpogled v probleme, s katerimi se srečujejo in so vzrok, da študent podaljša svoj študij, vendar anketiranje ni bilo izvedeno zaradi izvedbe ostalih anket v okviru Projekta kakovosti.
- Načrtovali smo organizacijo srečanja s študenti, na katerih bi še podrobneje informirali študente o korakih do uspešnega zagovora diplome.
- Pripravili naj bi orodje za sprotno vrednotenje kriterijev in pristopov za pripravo diplomskih del.

V študijskem letu 2016/2017 **na novo načrtujemo** izvedbo naslednje aktivnosti:

- Anketiranje diplomantov: Načrtovali smo izvedbo anketiranja diplomantov, ki bi dalo vpogled v probleme, s katerimi se srečujejo in so vzrok, da študent podaljša svoj študij, vendar anketiranje ni bilo izvedeno zaradi izvedbe ostalih anket v okviru Projekta kakovosti. . V okviru tega bi anketirali tudi o poteku študijskega procesa (po predmetih), saj bodo diplomanti lažje podali iskrene pripombe in/ali pohvale.

Šifra kazalnika	KUP_07
Ime kazalnika	ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE
Tip kazalnika	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
Kaj kazalnik meri	Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
Izračun kazalnika	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): V tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.

Študijsko leto	Število študentov	Število zaposlenih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ) (2)		Število vseh izvajalcev (učiteljev in sodelavcev skladno s POZ + AP + PP)(3)		Število študentov na učitelja	Število študentov na vse izvajalce	Število študentov na učitelja v FTE (1/2-fte)	Število študentov na vse izvajalce v FTE (1/3-fte)
	1	št.	v FTE	št.	v FTE	(1/2-št)	(1/3-št)		
	Vsi študenti (1., 2. in 3. stopnja)					Vsi študenti (1., 2. in 3. stopnja)		Vsi študenti (1., 2. in 3. stopnja)	
2009/2010	655	38	20,2	101	34,5	17,2	6,5	32,4	48,9
2010/2011	624	40	17,6	81	42,4	15,6	7,7	35,4	14,7
2011/2012	671	42	25,6	103	37,5	16	6,5	26,2	17,9
2012/2013	694	34	23,52	109	35,22	20,41	6,37	29,21	19,7
2013/2014	662	36	25,16	106	36,46	18,39	6,25	26,31	18,16
2014/2015	790	34	26,69	91	37,19	23,24	8,68	29,60	21,24
2015/2016	632	40	28,1	102	39,6	15,8	6,2	22,49	15,59

V študijskem letu 2015/2016 je število zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (skladno s POZ) 40 oz. 28,10 FTE. UP FVZ izkazuje 22,49 študenta na redno zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca, kar je z upoštevanjem tudi pogodbeno zaposlenih, visoko razmerje.

Visoko število sklenjenih pogodb (predvsem avtorskih in podjemnih) gre pripisati vključevanju strokovnjakov iz prakse (ki so tudi habilitirani) v izvajanje študijskega procesa praviloma na podiplomskih študijskih programih, ter vključevanju zunanjih predavateljev (tudi zaposlenih na UP) v izvajanje magistrskih študijskih programov.

Vodstvo fakultete je pri izboljševanju tega kazalnika, za katerega je bil postavljen cilj zniževanje števila študentov na zaposlenega, omejeno z navodili rektorata in veljavno zakonodajo.

Šifra kazalnika	KUP_08
Ime kazalnika	OCENE VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENTSKIH ANKETAH
Tip kazalnika	Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
Kdo ga meri	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
Namen kazalnika	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
Izračun kazalnika	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.

Anketiranje študentov smo izvedli po vzorcu predpisanega anketnega vprašalnika v skladu s Pravilnikom o izvajanju študentske ankete na Univerzi na Primorskem. Študentje so ocenjevali: Pedagoško delov visokošolskih učiteljev in sodelavcev, Predmet, Klinično in praktično usposabljanje ter izvedbo ankete. Imeli so tudi možnost podati opisne predloge in pripombe ter zapisati oceno prisotnosti pri učitelju. Podali so tudi oceno glede obremenitve dela pri posameznem predmetu (ECTS obremenitev).

Za študijsko leto 2015/2016 so študenti na novo ocenjevali Seznanjenost z mednarodnimi izmenjavami, tutorskim sistemom in delovanjem kariernega centra

Povprečni odziv študentov na anketiranje je bil 84,34% in se je glede na leto poprej malenkostno znižal, za 1 odstotno točko. Najvišjo odzivnost so pokazali redni študentje magistrskega študijskega programa, najnižjo pa izredni študentje na podiplomskem študiju.

Pedagoško delov visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Splošna ocene izvedbe predavanj je visoka; 4,45 na 1. stopnji študija in 4,61 na 2. stopnji študija. Glede na predhodno leto so se ocene povišale. Višje so ocene pri študentih na rednem magistrskem študiju. Študenti na 1. in 2. stopnji so bili enotnega mnenja, da so jih visokošolski učitelji seznanili s formalnostmi predmeta (cilji in obveznostmi pri predmetu), da so na predavanja prihajali pravočasno in pripravljeni. Enotni so bili tudi pri opredelitvi trditve glede zahteve visokošolskega učitelja o sprotne delu, ki je bila nižje ocenjena.

Predmet

Splošna ocene predmeta in izvedbe predavanj je visoka; 4,30 na 1. stopnji študija in 4,41 na 2. stopnji študija.

Študenti dodiplomskega in podiplomskega načina študija so pohvalili, da so vsebine predmetov dopolnjene z aktualnimi primeri iz prakse, da študijska literatura podpira izvedbo predmeta in da se izvedba predmeta ujema z izvedbenim načrtom. Študenti 1. stopnje so najnižje ocenili vpliv sprotnega preverjanja znanja na končno oceno, pa tudi zahtevnost vsebin predmetov. Študenti magistrskega študija so najbolj pohvalili smiselno dopolnitev vaj teoretičnim vsebinam.

Ob prenovi študijskih programov bomo poiskali možnosti za spodbujanje sprotnega učenja in dela študentov, čeprav se delna preverjanja znanj pri nekaterih predmetih že opravljajo (kolokviji), ter nadaljevali z uvedbo naprednejših didaktičnih oblik izvajanja predmetov. V procesu prenove študijskih programov bo tudi posodobljena učna literatura.

Z rezultati anketiranja smo na UP Fakulteti za vede o zdravju zadovoljni. V prihodnjem študijskem letu bo pa potrebno vložiti napor v odzivnost študentov pri izpolnjevanju ankete, predvsem v obliki podanih predlogov in pripomb. Študentski svet UP FVZ in predstavniki študentov letnikov bodo vabljeni na razgovor z vodstvom fakultete z namenom sodelovanja v razpravi o oblikovanju nabora možnih ukrepov za izboljšanje kakovosti delovanja fakultete na študijskem področju.

Šifra kazalnika	KUP_09
Ime kazalnika	ZAPOSLENOST IN ZAPOSILJIVOST DIPLOMANTOV
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
Kdo ga meri	Rektorat UP pripravi podatke, ki jih posreduje Zavodu za zdravstveno zavarovanje Slovenije; članice pridobljene podatke analizirajo.
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljaajo.
Izračun kazalnika	/

UP je v letih 2011 in 2012 izvedla Analizo zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov za vsako članico posebej.

V letu 2014 je bila v okviru projekta Kakovost in odličnost delovanja UP na Fakulteti za vede o zdravju izvedena Analiza zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov.

Zaposlitvene možnosti diplomanta na gospodarskem področju so lahko v strokovnih in tehničnih dejavnostih, na področju izobraževanja, v organih javne uprave ter pri tistih gospodarskih subjektih, ki izvajajo razne gospodarske dejavnosti (šolah in vrtcih, v humanitarnih organizacijah in drugih nevladnih organizacijah, v socialno-medicinski, higienski, epidemiološki in zdravstveno - ekološki dejavnosti, v zdraviliški dejavnosti ali na področju oskrbe s krvjo in krvnimi derivati).

Delež diplomantov, ki so bili zaposleni v zasebnem sektorju, je znašal 8,8%.

Zaposlitvene možnosti diplomanta na negospodarskem področju so na primarnem, sekundarnem in terciarnem nivoju v sistemu zdravstva, t.j. v bolnišnicah, zdravstvenih domovih ter na področju izobraževanja in znanstveno raziskovalnega dela.

Delež diplomantov, ki so bili zaposleni v sektorju zdravstva je 91,2%.

UP FVZ bo v letnem programu dela 2016/2017 načrtovala izvedbo Analize zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov UP FVZ.

III. DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2015/2016 in NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2016/2017

Na osnovi evalvacije kazalnikov je pripravljen še tabelarni prikaz.

Najprej je prikazan trend gibanja kazalnikov do š.l. 2014/2015. Zanj so zapisane željene ciljne vrednosti za š.l. 2015/2016 ter učinkovitost ukrepa na kazalnik.

Pregled realizacije sprejetih ukrepov v š.l. 2015/2016 je prikazan za sorodne skupine kazalnikov. Za š.l. 2016/2017 so navedeni načrtovani ukrepi; aktivnosti, katerih izvajanje se bo nadaljevalo ter na novo uvedene ukrepe.

Tabela UP FVZ je prilagojena.

Tabela UP z navodili.

Ocena stanja na osnovi poročila 2014/2015	Sprejeti ukrepi	Izvedene aktivnosti	Učinkovitost/uspešnost realiziranega ukrepa	Načrtovani ukrepi v 2016/2017
Primer				
Trend padanja števila študentov (povezava s kazalnikom KUP_1 in KUP_3)	Ohranitev oz. povečanje števila študentov	Promocija na 5 sejnih v tujini in v Sloveniji	Obrazložitev: Ad a) izvedene aktivnosti so prispevale k ohranitvi / povečanju števila študentov ali Ad b) kljub izvedenim aktivnostim število študentov še vedno pada	Ad a) Nadaljevanje oziroma določitev novega ukrepa Ad b) sprejem novega ukrepa

Prilagojena tabela UP FVZ.

Trend kazalnika do leta 2014/2015	Zastavljeni cilji v š. l. 2015/2016	Realizacija sprejetih ukrepov za š. l. 2015/2016	Učinkovitost realiziranega ukrepa	Načrtovani ukrepi v š.l. 2016/2017
KUP_1 skupno število prvih prijav je nihalo	Povečanje števila prvih prijav	promocijske aktivnosti - udeležba na odmevnih sejmih	kljub izvedenim aktivnostim je skupno število prvih prijav upadlo	Nadaljevanje izvajanja ukrepa



Izr. prof. dr. Nejc Šarabon
 Dekan
 UP Fakulteta za vede o zdravju